

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
"Дебесская детская школа искусств им. Г.М.Корепанова-Камского"

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБУДО
"ДДШИ им. Г.М.Корепанова-
Камского"
_____ О.В.Турова

**Отчет о самообследовании
МБУДО "Дебесская детская школа искусств
им. Г.М.Корепанова-Камского"
за 2023 год**

(содержание самообследования рассмотрено и принято на заседании
Педагогического совета "_01_" _04_ 2024 г.)

2024 г.

1. Оценка образовательной деятельности.

Образовательный процесс в МБУДО «Дебесская детская школа искусств им. Г.М.Корепанова-Камского» ведется в соответствии с лицензией, Уставом, утвержденными учебными планами и образовательными программами. В отчетном периоде в Школе реализовалось 12 образовательных программ (за счет бюджета):

1. Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства "Декоративно-прикладное творчество". Срок обучения 8 лет;
2. Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства "Декоративно-прикладное творчество". Срок обучения 5 лет;
3. Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области хореографического искусства "Хореографическое творчество". Срок обучения 8 (9) лет;
4. Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа "Основы музыкального исполнительства". Срок обучения 3 года;
5. Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа "Инструментальное исполнительство". Срок обучения 4 года;
6. Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа "Развитие творческих способностей". Срок обучения 3 года;
7. Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа "Развитие вокальных способностей". Срок обучения 4 года;
8. Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа "Основы изобразительного искусства". Срок обучения 3 года;
9. Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа "Изобразительное творчество". Срок обучения 1 год;
10. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Единый образ искусства". Срок обучения 2 года.
11. Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области хореографического искусства "Танец". Срок обучения 1 год.
12. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Музыкальное творчество". Срок обучения 2 года.

Также Школа реализует платные образовательные программы:

1. ДООП "Сольное пение". Срок обучения 1 год;
2. ДООП "Музыкальный инструмент (фортепиано, аккордеон)". Срок обучения 1 год.
3. ДООП «Изобразительное искусство». Срок обучения 1 год.

По всем заявленным программам имеются учебные планы и календарные учебные графики, программы по учебным предметам. Разработанные программы рассмотрены и приняты Педагогическим советом Школы. Все учебные предметы предметных областей включены в учебные планы и расписание занятий. По выносимым на экзамены дисциплинам имеются экзаменационные ведомости, созданы фонды оценочных средств.

В соответствии с Муниципальным заданием на начало 2023-2024 учебного года в Школе обучалось 306 человек в возрасте от 5 до 18 лет: 165 чел. по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств, 141 чел. по дополнительным общеразвивающим программам в области искусств.

Контингент обучающихся на 01.09.2023 г.

Образовательная программа	Количество учащихся
Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа	170

Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа	136
ИТОГО	306

Контингент обучающихся на 01.01.2024 г.

Образовательная программа	Количество учащихся
Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа	168
Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа	134
ИТОГО	302

В отчетном периоде, в целом, контингент обучающихся стабилен. Школа уделяет большое внимание сохранению контингента с помощью следующих методов:

- дифференцированный подход к каждому ребенку, с учетом его возможностей;
- совместные культурно-просветительские мероприятия обучающихся и преподавателей школы;
- обширная концертно-просветительская, выставочная деятельность школы;
- тесный контакт администрации и педагогического коллектива с родителями;
- информационная работа по созданию имиджа школы.

В 2023-2024 учебном году прием на обучение по предпрофессиональным и общеразвивающим программам был начат своевременно. В 1 класс зачислено 8 человек, из них на:

- ДПОП "Хореографическое творчество" 8 (9) лет обучения - 19 человек;
- ДПОП «Декоративно-прикладное творчество» 5 лет обучения - 7 человек;
- дополнительные общеразвивающие программы: 60 человек.

Выводы:

1. В целом, образовательная деятельность Школы отвечает образовательным потребностям района, обеспечивая необходимые условия реализации в полном объеме дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с ФЗ N 273 «Об образовании в Российской Федерации», лицензией, Уставом Школы.
2. Школа выполняет условия по оказанию образовательных услуг в соответствии с Муниципальным заданием и целевые показатели, предусмотренные Планом мероприятий ("дорожная карта") по перспективному развитию детских школ искусств по видам искусств.

2. Система управления в Школе.

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Школы и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Непосредственное управление Школой осуществляет директор, Турова Ольга Валерьевна, назначенный Учредителем. Коллегиальными органами управления Школы являются Педагогический Совет, общее собрание трудового коллектива Школы, Совет Школы, Методические объединения по отделениям. Порядок формирования коллегиальных органов управления, их компетенция и порядок организации деятельности определяются Уставом и соответствующими положениями, принимаемыми Школой.

К исключительной компетенции Общего собрания относятся: принятие Устава Школы, изменений и дополнений к нему; решение вопроса о заключении с администрацией Школы коллективного договора, рассмотрение и утверждение проекта коллективного договора; выдвижение работников школы к почетным званиям и Государственным наградам; рассмотрение других вопросов производственного и социального характера.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся педагогических и иных работников по вопросам управления Школой и при принятии ею локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, педагогических и иных работников в Школе созданы их представительные органы - Совет Школы. Полномочия Совета Школы:

- разработка и принятие основных программ развития Школы;
- разработка Устава, Правил внутреннего трудового распорядка, Правил приёма обучающихся и иных локальных нормативных актов, внесение в них изменений и дополнений;
- принятие решений по всем вопросам организации учебно-воспитательного процесса Школы.

В целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения качества обучения и воспитания обучающихся в Школе функционирует коллегиальный орган управления, объединяющий всех педагогических работников Школы – Педагогический совет под председательством директора Школы. Полномочия Педагогического совета:

- принятие плана учебно-воспитательной работы Школы и изменений к нему на учебный год;
- обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации;
- принятие и утверждение учебных программ (в том числе авторских), учебных планов, годового календарного учебного графика;
- принятие решения о применении к учащимся мер поощрения и взыскания;
- рассмотрение вопросов перевода, отчисления учащихся внутри Школы;
- определение направлений образовательной деятельности Школы;
- рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки кадров;
- организация выявления, обобщения, распространения и внедрения педагогического опыта.

В Школе функционируют методические объединения – это объединения преподавателей, работающих в одной области искусств, в том числе и по совместительству, с целью совершенствования методического и профессионального мастерства педагогических работников, организации взаимопомощи для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию учащихся, стимулирования творческой инициативы, разработки современных требований к обучению и воспитанию детей. Руководителями методических объединений являются квалифицированные преподаватели данной области. Руководители методических объединений назначаются приказом директора.

Данная структура управления в Школе наиболее оптимальная, что позволяет каждому из органов руководства полноценно функционировать и оперативно решать те или иные возникающие вопросы.

3. Оценка организации учебного процесса.

Организация учебного процесса в Школе осуществляется в соответствии с расписанием занятий по каждой из реализуемых образовательных программ, которое разрабатывается и утверждается Школой самостоятельно на основании учебных планов. Предельная недельная учебная нагрузка на одного обучающегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями обучающихся, требованиями СанПин. При реализации образовательных программ в области искусств, продолжительность учебных занятий, равная одному академическому часу, составляет 40 минут, у детей дошкольного возраста продолжительность занятий в соответствии с требованиями СанПиН – 25 минут, у учащихся 1-х классов ДПОП

«Хореографическое творчество», ДООП «Развитие творческих способностей», «Основы музыкального исполнительства», «Основы изобразительного искусства» - 35 минут. Перерыв между занятиями – 10 минут.

Учебные планы по всем образовательным программам за 2023 год выполнены в полном объеме.

Мероприятия промежуточного и итогового контроля в отчетном периоде проводились в соответствии с требованиями, разработанными и прописанными в Уставе, соответствующих локальных актах Школы с учетом требований учебных планов.

Промежуточная аттестация

Основной формой контроля учебной работы обучающихся по ДПОП и ОРП является промежуточная аттестация. Она проводится в виде экзамена, зачёта, просмотра, контрольного урока, академического концерта. Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающихся по окончании полугодий. В 2023 году промежуточная аттестация была проведена с 22 по 31 мая. Все обучающиеся справились с зачётами и экзаменами. Средний балл по школе составил 4,6 балл.

Доля обучающихся, прошедших промежуточную аттестацию (т.е. имеющих полугодовые отметки по всем учебным предметам учебного плана не ниже удовлетворительных) ежегодно составляет 100%.

Тем не менее, есть обучающиеся, имеющие низкие образовательные результаты. Количество таких обучающихся составляет 2% от общего количества обучающихся на конец учебного года. Необходимо наметить пути решения по повышению качества образования с отстающими детьми.

Выводы:

1. Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

2. Учебные планы соответствуют предъявляемым требованиям.

3. Формы учебного контроля соответствуют локальным нормативным актам учреждения и представляют комплекс контрольно-аттестационных мероприятий, позволяющих отслеживать качество подготовки обучающихся на разных этапах обучения.

4. Формы, средства и методы обучения отвечают возрастным и психофизическим особенностям, способностям и потребностям обучающихся.

5. Провести диагностику причин слабой успеваемости и предусмотреть мероприятия, направленные на ликвидацию пробелов в знаниях и умениях обучающихся.

4. Оценка востребованности выпускников

С 22 мая по 01 июня 2023 года прошли выпускные экзамены по дополнительным общеразвивающим и по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам.

Анализ содержания подготовки выпускников по всему перечню учебных дисциплин, реализуемых в Школе показывает, что учебный процесс организован в соответствии с нормативными требованиями дополнительного образования. Уровень требований, предъявляемых при итоговой аттестации, и результаты позволяют положительно оценить качество подготовки выпускников.

Из 44 выпускников (11 учащихся музыкального отделения, 20 художественного, 13 хореографического) с отличием Школу закончили 11 человек, это 25 %. Средний балл по результатам итоговой аттестации по всем ОП составил 4,7 балла.

Основной формой востребованности выпускников образовательных учреждений дополнительного образования детей является поступление обучающихся в средние специальные и высшие учебные заведения сферы культуры и искусства. В 2023 году в ССУЗы поступило 5 выпускников:

Год	Ф.И. выпускника	Направление	ОУ
2023	Опарина Кристина	художественное	БПОУ УР «Дебесский политехникум»
	Файзерова Елизавета	художественное	БПОУ УР «Дебесский политехникум»
	Шкляева Арина	художественное	ГБПОУ "Пермский краевой колледж "ОНИКС"
	Мясникова Вероника	театральное	КПОУ УР «Удмуртский республиканский колледж культуры»
	Ившин Кирилл	хореографическое	КПОУ УР «Удмуртский республиканский колледж культуры»

Остальные выпускники продолжили обучение в 9-11 классе общеобразовательной школы или поступили в колледжи по другим специальностям.

Выводы:

1. В 2023 году 5 выпускника (18,5% от общего количества выпускников) поступили в профильные образовательные учреждения.
2. Низкий процент поступления выпускников музыкального отделения.
3. Уровень требований, предъявляемых при итоговых аттестациях, и результаты позволяют положительно оценить качество подготовки выпускников.

5. Качество кадрового обеспечения

Общая численность педагогических работников на момент самообследования составила 17 человек. Из них: штатные педагогические работники – 10 человек (58,8 %); по совместительству – 7 (41,2%). Из них, имеют высшее образование по профилю 12 человек, 5 - среднее специальное. Из них 4 преподавателя имеют высшую квалификационную категорию, 3 - первую, 3 преподавателя являются Заслуженными работниками культуры Удмуртской республики.

Администрация Школы целенаправленно занимается вопросами повышения квалификации, компетентности и мастерства педагогического коллектива в различных формах (обучение на курсах повышения квалификации, участие в семинарах, мастер-классах, научно-практических конференциях и т.п.).

За отчетный период преподаватели Школы были участниками Республиканских семинаров, мастер-классов, обучались на курсах повышения квалификации:

№	Ф.И.О. преподавателя	Наименование КПК (тема)	Объем часов
1	Волошина Е.Е.	КПК "Традиции и инновации в хореографическом образовании"	16
2	Тренина М.А.	КПК "Традиции и инновации в хореографическом образовании"	16
3	Шкляева В.Е.	КПК "Рисунок, живопись, композиция методика и практика преподавания". Национальный проект "Творческие люди"	36
4	Турова О.В.	КПК "Использование различных техник и материалов на уроках в детской школе искусств (акварель, гуашь, темпера)". Национальный проект "Творческие люди"	36
5	Турова О.В.	КПК "Для руководителей организации и лиц, назначенных руководителем организаций ответственными за обеспечение пожарной	32

		безопасности"	
6	Хохрякова Н.П.	КПК "Специфика сольного, ансамблевого и оркестрового исполнительства на народных инструментах". Национальный проект "Творческие люди"	36
7	Волошина Е.Е.	КПК "Я - постановщик. От КТП к современным подходам"	72
8	Хохрякова Н.П.	III Всероссийская научно-практическая конференция "Теория и практика в обучении баянистов и аккордеонистов в ДМШ И ДШИ"	Сертификат 4 часа
9	Турова О.В.	Республиканское методическое объединение преподавателей ДШИ Удмуртской республики по теме: "Год педагога наставника. Подведение итогов работы"	Сертификат
10	Шкляева В.Е.	Республиканское методическое объединение преподавателей ДШИ Удмуртской республики по теме: "Год педагога наставника. Подведение итогов работы"	Сертификат
11	Артемьева Г.Т.	Республиканское методическое объединение преподавателей ДШИ Удмуртской республики по теме: "Год педагога наставника. Подведение итогов работы"	Сертификат

Существующая внутришкольная система повышения квалификации включает педагогические советы, обмен педагогическим опытом, работу школьных методических объединений, самообразование.

На заседаниях методических объединений преподаватели делятся своими наработками, педагогическим опытом, обсуждают вопросы, касающиеся учебной, концертной, конкурсной и методической работы. В 2023 преподавателями была проделана следующая методическая работа:

№	Ф.И.О. преподавателя	Тема методической работы
1	Суворова Л.В.	1. Разработка методического сообщения на тему "Работа с русскоязычным материалом на уроках вокала"
2	Хохрякова Н.П.	1. Методическое сообщение "Вопросы интонирования в классе аккордеона и баяна. Начальный период обучения" 2. Методическая разработка конспекта внеклассного мероприятия Музыкальный салон "Без музыки себя не мыслю..." посвященное творчеству А.П. Бородина 3. Методическая разработка школьного конкурса исполнительского мастерства "Музыка нас связала" посвященное Году педагога и наставника.
3	Турова О.В.	1. Методическая разработка конспекта открытого урока по цветоведению для 1 класса на тему "Теплые и холодные цвета". Педагогическая практика студентов Дебесского политехникума.
4	Леконцева С.А.	1. Методическая разработка конкурсных заданий ко II школьной олимпиаде по сольфеджио "Я люблю сольфеджио" 2. Методическая разработка сценария концерта для родителей "С любовью к музыке"
5	Фирстова Н.В.	Разработка методического сообщения "особенности подготовки обучающихся к участию во всероссийских конкурсах, проектах"

6	Волошина Е.Е.	1. Мастер-класс "Развитие силы и выносливости на уроках гимнастики". п. Игра. 2. Методическое сообщение "Концертная деятельность, как метод формирования мотивации учащихся к занятиям хореографии"
7	Богданов С.П.	1. Методическая разработка "Освоение выборной клавиатуры на начальном этапе обучения"
8	Шкляева В.Е.	1. Методическое пособие для воспитателей дошкольных учреждений "Методика работы акварелью. Основы цветоведения"
9	Тренина М.А.	1. Методическое сообщение "Стилизованный народный танец, как средство сохранения народных традиций и обычаев"
10	Артемьева Г.Т.	1. Методическая разработка мастер-класса по теме "Брошь из джинсовой ткани с росписью"

В отчетном периоде в Школе не решена проблема дефицита кадров: с 2019 года в штате нет преподавателя фортепиано, также требуются преподаватель народных инструментов, концертмейстер. Ежегодно администрация Школы выезжает на встречи с выпускниками Республиканского музыкального колледжа для ознакомления с вакансиями и привлечения в Школу молодых специалистов.

Выводы:

1. Школа располагает кадровым потенциалом, способным на достаточно высоком уровне решать задачи по обучению обучающихся, но, вместе с тем, требуются концертмейстер, преподаватель по народным инструментам, фортепиано.
2. В целях повышения квалификации необходимо продолжить работу по своевременному повышению квалификации преподавателей.

6. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В 2023 году приобретена учебно-методическая литература "Музыкальная литература зарубежных стран для хореографических отделений ДШИ" - 15 шт., "Отечественная музыкальная литература для хореографических отделений ДШИ" - 15 шт. необходимых для реализации предпрофессиональных программ.

Библиотечный фонд требует пополнения современными изданиями, в особенности в части теоретических дисциплин на музыкальном и хореографическом отделениях. Также для занятий по предметам «Живопись», «Рисунок» требуется закупить на группы учебную литературу.

Выводы:

1. Комплектация библиотечного фонда не обеспечивает на должном уровне ведение учебного процесса, в особенности по предпрофессиональным программам. Следует продолжать работу по обновлению и пополнению фонда учебно-методической литературы.

7. Качество материально-технической базы

В 2023 году велась работа по укреплению материально-технической базы Школы.

Благодаря бюджетному финансированию были приобретены лампы, противопожарная дверь в сумме 40 460 тыс. руб., противопожарный шлем на 3200 тыс. руб. Выделены средства на ГСМ в сумме 70 000 тыс. руб. для поездки на конкурсы различного уровня.

За счет средств добровольных пожертвований родителей и иного дохода в класс хореографии приобретены зеркала на 16700 тыс. руб., для преподавателей - системный блок на 24374 тыс.руб., принтер 13200 тыс. руб. для музыкального отделения приобретен синтезатор на 46700 тыс. руб., для художественного отделения приобретены поликарбонат 6800 тыс. руб., лобзик аккумуляторный 7130 тыс. руб., водонагреватель

6090 тыс. руб. Настройка музыкальных инструментов 17417 тыс. руб. В течении 2023 года приобретены хозяйственные товары, а так же канцелярские товары

В отчетном году пополнен фонд сценических костюмов на сумму 346 236 тыс. руб.

Выводы:

1. Решение задач совершенствования материально-технической базы является необходимой основой создания хороших условий для преподавателей в учебно-воспитательной работе, развития учащихся, привлечения родителей в образовательно-воспитательный процесс.

2. Вести работу по оснащению учебных кабинетов комплектами учебных и наглядных пособий, пополнению и обновлению учебно-методической и нотной литературой, дидактическими материалами.

3. Продолжить работу по обеспечению техническими средствами обучения, копировальной техникой, современной мебелью.

8. Оценка воспитательной и культурно-просветительной работы

Неотъемлемой частью всей деятельности школы искусств является воспитательная и культурно-просветительская работа. Данные направления велись по 3 направлениям:

1 Конкурсная деятельность;

2 Концертная деятельность

3 Внеклассная работа

4. Работа с родителями

Воспитательная работа в 2023 учебном году строилась с учетом методических тем года: «Индивидуализация образования в ДШИ как средство повышения качества образования» (2 полугодие) и «Конкурсная и концертная деятельность как метод мотивации учащихся ДШИ» (1 полугодие).

Работа осуществлялась в соответствии с поставленными целями:

- создание условий для мотивации учащихся ДШИ, активизации преподавателей для повышения педагогического мастерства и профессионального роста.

- повышение качества образования путём индивидуализации обучения. Достижение высокого уровня педагогической компетентности в вопросах индивидуального и дифференцированного подхода к обучению.

Педагогический коллектив в течение года решал следующие задачи:

Основные задачи:

- развитие творческих способностей обучающихся в сфере музыкального, танцевального и художественного искусства;

- выявление и поддержка талантливых детей, повышение качественного уровня профессионального мастерства;

- активизация работы с одаренными детьми;

- развитие конкурсной и концертной деятельности в школе;

- повышение профессионального уровня преподавания;

- активное вовлечение учащихся в концертную, конкурсную, фестивальную деятельность для наиболее полной реализации их индивидуальных способностей;

- поиск инновационных форм и подходов к организации учебного процесса, направленного на творческое развитие личности обучающегося.

- выявление особенностей педагогической практики, направленной на работу с детьми, имеющими недостаточную или низкую учебную мотивацию и проблемы в учебной деятельности;

- проведение диагностики и учета индивидуальных способностей и потенциальных возможностей каждого обучающегося;

- изучение инновационных технологий, методов, форм организации эффективного обучения на основе индивидуального и дифференцированного подхода;

- внедрение в учебно-воспитательный процесс наиболее эффективных средств индивидуального обучения.

Одним из действенных методов мотивации учащихся к процессу обучения в ДШИ является концертная и конкурсная деятельность.

Концертная практика – уникальная возможность реализации творческого потенциала учащихся и итог всей системы обучения ребенка. Во время выступления каждый ребенок имеет возможность почувствовать себя артистом. Участие в концерте вызывает у учащихся повышенный интерес и, как следствие, выступает огромным стимулом его дальнейшего творческого развития. Подготовка к концерту воспитывает в юном исполнителе такие качества как ответственность, трудолюбие, стремление к совершенству.

В 2023 году практически все учащиеся нашей школы имели возможность участия в концертах. Было принято участие в 27 мероприятиях различного уровня.

Так, с 19 по 24 января в нашем селе проходили Всероссийские соревнования по быстрым шахматам и блицу среди учащихся, проживающий в сельской местности. Учащиеся Дебесской школы искусств всегда активно задействованы в церемонии открытия и закрытия шахматного турнира. И этот год не стал исключением. Юные артисты показали гостям и участникам соревнований яркие танцевальные и вокальные номера.

27 марта участники хореографического ансамбля Радужка и вокалисты приняли участие в церемонии открытия 2 Межрегионального фестиваля художественного творчества «Удмуртии моей. Образ лошади в изобразительном искусстве».

12 мая в Центре культурного развития состоялся отчетный концерт детской школы искусств «Мечтай, твори, дерзай». В 2023 году концерт был посвящен Году молодежи в Удмуртии и стал итоговым мероприятием за учебный год. В основу программы вошли самые лучшие вокальные, инструментальные произведения, яркие хореографические постановки. Концерт получился ярким и незабываемым.

6 октября участники образцового хореографического ансамбля «Радужка», вокального ансамбля «Цветные сны» яркими вокальными и танцевальными номерами поздравили учителей Кезского и Дебесского районов с их профессиональным праздником.

В канун Нового года состоялся праздничный концерт «Новогодний мультишок».

Учащиеся школы в течение года принимали участие в различных районных мероприятиях, посвящённых профессиональным праздникам, памятным и праздничным датам календаря.

В школе плодотворно работают 3 творческих коллектива. Это:

- образцовый хореографический ансамбль «Радужка»,
- вокальный ансамбль «Цветные сны»,
- ансамбль аккордеонистов.

Анализируя данное направление, нужно отметить, что преподаватели в течение года тщательно подходили к постановочному процессу каждого номера. Старались, чтобы каждый номер получился ярким, интересным, запоминающимся для зрителя. Значительно вырос профессиональный уровень подготовки участников концерта.

Внеклассная и воспитательная работа за прошедший учебный год была очень насыщенной. По разнообразию форм и интенсивности внеклассной работы школа находится в постоянном творческом поиске. В практике работы использовались различные формы организации воспитательной работы: конкурсы, музыкальные салоны, родительские собрания, концерты, совместные мероприятия с другими учреждениями культуры и образования.

В 2023 году в школе проведено 26 мероприятий и 16 выставок.

С целью расширения кругозора, знакомства с различными исполнительскими направлениями в области искусств учащиеся и преподаватели неоднократно посещали

творческие мероприятия. 31 марта учащиеся музыкального отделения с преподавателем Хохряковой Н.П. посетили сольный концерт Лауреата Всероссийских и Международных конкурсов, аккордеониста Александра Полелуева, который был организован на базе ДШИ п. Балезино. На художественном отделении учащиеся художественного отделения посетили персональную выставку художника-педагога Ившина Василия Вениаминовича, выставку работ художников Н. Поздеевой, З.Ложкиной, организованных в Дебесском Политехникуме. В марте организована экскурсия с учащимися в Музей Сибирского Тракта, в апреле экскурсия на выставку работ Народного художника УР В.И. Михайлова. Такие мероприятия предоставляют дополнительную возможность совершенствования исполнительских навыков, расширения кругозора и накопления репертуара.

В течение года проведены общешкольные мероприятия, в которых активно были задействованы учащиеся школы.

Март запомнился проведением таких мероприятий, как внеклассное мероприятие, посвященное Всероссийскому дню баяна, аккордеона и гармонии «Звучит баян, гармонь, аккордеон», открытый интегрированный урок с учащимися 1 и 2 класса общеэстетического отделения «Путешествие по театру», посвященного Всемирному дню театра, и проведением 2 Межрегионального фестиваля художественного творчества «Удмуртии моей. Образ коня в изобразительном искусстве». В этом году в фестивале приняли участие 389 учащихся и студентов из 27 образовательных учреждений Удмуртской Республики, Кировской и Курской областей, Пермского края и Республики Беларусь. В рамках фестиваля проведены выставка - конкурс творческих работ, выставка работ ВК, мастер - классы, очные конкурсы академического рисунка "Натюрморт в графике" и станковой композиции "Кони".

На музыкальном отделении были организованы конкурсы – внутришкольная олимпиада по сольфеджио «Я люблю сольфеджио -2023». В ней приняли участие 30 учащихся 1- 4 классов нашей школы. Все участники олимпиады продемонстрировали свои знания и умения по предмету сольфеджио. В апреле-марте прошел районный вокальный конкурс «Я пою».

В мае было принято участие в акции –концерте по сбору средств в помощь Свято -Троицкому храму.

В конце мая в рамках творческого проекта «Ваши дети- наши таланты» состоялся академический концерт «С любовью к музыке». Концерт подготовили и провели преподаватели и учащиеся инструментального отдела. В концертной программе приняло участие более 20 обучающихся школы. Юными музыкантами были исполнены произведения разных жанров и стилей: народные, произведения классиков и современных композиторов.

Завершился учебный год проведением выпускных. 26 мая Свидетельства об окончании обучения были вручены учащимся художественного отделения трёхлетнего обучения по программе ОРП "Изобразительное искусство".

2 июня состоялся выпускной для учащихся хореографического, художественного отделения, завершивших 8 -летнее обучение по программам «Хореографическое творчество» и «Декоративно-прикладное творчество» и учащихся музыкального отделения, завершившие обучение по дополнительным общеразвивающим программам. В этом году обучение закончили 26 обучающихся. В торжественной обстановке ребятам были вручены Свидетельства об окончании, сказаны слова напутствия и добрые пожелания.

В октябре состоялся традиционный праздник «Посвящение в первоклассники». Юные танцоры, художники и музыканты были посвящены в ряды учеников школы искусств.

21 декабря на музыкальном отделении прошел конкурс исполнительского мастерства «Музыка нас связала», посвященный Году педагога и наставника. Конкурс был организован по трем номинациям: «Музыкальный инструмент» - для учащихся, которые

занимаются обучением игре на инструменте 1 академический час в неделю; «Инструментальное исполнительство» - для учащихся, которые занимаются обучением игре на инструменте 2 академических часа; «Ансамбль: ученик-преподаватель». Выступления учащихся оценивало компетентное жюри из числа преподавателей музыкального отделения. Поздравляем учащихся с достигнутыми результатами.

В ходе конкурса участники имели возможность не только продемонстрировать свои музыкальные достижения, а также познакомиться с творчеством композитора, певца и педагога Г.М. Корепанова-Камского.

Большая работа в школе ежегодно ведется по выявлению одаренных детей. В этом направлении в учебном году были проведены следующие мероприятия:

- концерт «Музыкальный калейдоскоп» учащихся и преподавателей музыкального отделения в д/с № 2,
- районный детский вокальный конкурс «Я пою»,
- мастер – класс «Роспись на пряниках» преподавателя художественного отделения Ложкиной Т.Е.

14 сентября преподаватели школы искусств провели профориентационное занятие для учащихся 9 класса Дебесской средней школы. Ребята познакомились с творческими профессиями в области музыкального, хореографического и художественного искусства. Преподаватели школы рассказали о своей работе, а также поделились информацией, в какие учебные заведения можно поступить.

Конкурсная деятельность

Конкурсная деятельность наряду с концертной способствует положительному формированию мотивации. Возможность участия в конкурсах является сильнейшим стимулом для упорной работы как учащихся, так и преподавателей. Участие в конкурсах ставит перед детьми конкретную цель, близкую их пониманию: померяться силами с другими в соревновательной форме. Победы и участие учащихся в конкурсах и фестивалях являются яркими показателями качества образования, дает возможность определить уровень освоения ими образовательных программ

В 2023 году было принято участие в 53 конкурсах различного уровня. Завоевано 98 дипломов.

Динамика конкурсной деятельности за 3 года

	2021	2022	2023
Кол-во конкурсов	53	51	53
Кол-во дипломов	140	164	98

За 2023 год из таблицы видно, что завоеванных наград значительно меньше, почти в 2 раза. В условия жесткой конкурсной конкуренции преподавателям следует обратить внимание на тщательную подготовку каждого участника к конкурсному выступлению.

Следует отметить то, что в школе обучаются дети с разным уровнем способностей. В конкурсах республиканских, всероссийских и международных уровней, могут участвовать, и тем более побеждать, лишь единицы – наиболее одаренные и трудолюбивые. Для того, чтобы каждый ребенок мог принять участие в конкурсах, в школе преподавателями организуются школьные и районные конкурсы. Неважно, будет ли это класс детской школы искусств или сцена районного дома культуры, главное, чтобы каждый учащийся мог поучаствовать и почувствовать себя нужным, востребованным. Тем самым создается ситуация успеха, растет заинтересованность в обучении.

Работа с родителями

Работа с родителями была направлена на создание атмосферы доверия, сотрудничества, взаимного уважения и взаимопомощи. Формы работы с родителями в 2023 учебном году:

- родительские собрания
 - открытые уроки
 - класс-концерты
 - индивидуальная работа с родителями;
 - приглашение родителей на академический концерт, открытые уроки, внеклассные мероприятия;
 - в классах и коридоре имеются стенды с полезной информацией для родителей.
- В 2023 уч. голу было проведено 5 родительских собраний.

С 23 по 27 января прошла Неделя открытых дверей. Целью проведения мероприятия стало не только демонстрация возможностей детей, но и заинтересованный диалог родителей и преподавателей о путях совершенствования сотрудничества на благо детей. В рамках этой недели были проведены открытые занятия по сольфеджио, слушанию музыки, основам музыкальной грамоты, синтезатору, фортепиано, гармонии, сольному пению, ритмике, гимнастике, подготовке концертных номеров, живописи. Несколько уроков были проведены дистанционно, так как некоторые родители не смогли присутствовать. Им была отправлена видеозапись занятия. На открытых уроках родители познакомились с приемами и методами работы каждого преподавателя, увидели систему его работы. После посещения занятия родители могли побеседовать с педагогом, задать интересующие его вопросы. Многие родители оставили положительные отзывы. Открытые уроки способствуют укреплению связей родителей с педагогом, что особенно важно для сплочения коллектива педагогов, родителей, учащихся.

В мае на хореографическом отделении во 2, 3, 4 классах контрольные уроки по УП «Ритмика», «Танец», «Классический танец», «Народно-сценический танец» были проведены с приглашением родителей учащихся, где им была предоставлена возможность увидеть умения, знания и навыки детей, полученные в текущем учебном году.

В августе в 1 классе преподавателем Трониной М.А. проведено собрание для родителей первоклассников «Организация учебного процесса в ДШИ», на котором преподаватель ознакомил родителей с образовательной программой «Хореографическое творчество», учебным планом, календарным графиком, локальными актами, с правилами внутреннего распорядка учащихся.

28 сентября в школе искусств на музыкальном отделении состоялось тематическое родительское собрание. Тема собрания "Родителям на заметку". Преподавателями были затронуты темы организации распорядка дня учеников музыкального отделения для эффективной самоподготовки, правил при прохождении промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, а также организации семейного духовного пространства.

6 октября состоялось общешкольное родительское собрание. Решались актуальные проблемы по образованию и воспитанию детей, были затронуты вопросы, касающиеся организации учебно-воспитательного процесса на текущий учебный год, преподавания образовательных программ, различных организационных вопросов. Был затронут вопрос по программе Пушкинская карта.

**Показатели деятельности
МБУДО "ДШИ им. Г.М.Корепанова-Камского"
2023 год**

№	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	421 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	108 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (8-11 лет)	181 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (12-15 лет)	106 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (16-17 лет)	26 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	6 человек
1.3	Численность/ удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в том числе учащихся	-
1.4	Численность/ удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.5	Численность/ удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	-
1.6	Численность/ удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	-
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями	-
1.6.2	Дети- сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	4 человек/0,95%
1.6.3	Дети- мигранты	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-
1.7	Численность/ удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно- исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	-
1.8	Численность/ удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях), в общей численности учащихся, в том числе:	278 / 66,03%
1.8.1	На муниципальном уровне	206человек/49%
1.8.2	На региональном уровне	164человек/39%
1.8.3	На межрегиональном	34человек / 8%
1.8.	На федеральном уровне	95человек/ 22,5%
1.8.5	На международном уровне	26человек/ 8,1%
1.9	Численность/ удельный вес численности учащихся – победителей и призёров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	217 человека / 51,5%
1.9.1	На муниципальном уровне	3 человек/0,7%
1.9.2	На региональном уровне	141

		человек/33,5%
1.9.3	На межрегиональном	33человек/ 7,8%
1.9.4	На федеральном уровне	14человек/ 33%
1.9.5	На международном уровне	42 человек/ 9,8%
1.10	Численность/ удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе	-
1.10.1	Муниципального уровня	-
1.10.2	Регионального уровня	-
1.10.3	Межрегионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	-
1.10.5	Международного уровня	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	42
1.11.1	На муниципальном уровне	41
1.11.2	На региональном уровне	-
1.11.3	На межрегиональном	1
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	17 человек
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12 человек/70,5%
1.14	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек/70,5%
1.15	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человека/ 29,5%
1.16	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человека/29,5%
1.17	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/ 41,1%
1.17.1	Высшая	4 человека/23,5%
1.17.2	Первая	3 человека/17,6%
1.18	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	1 человек/5,9%
1.18.2	Свыше 30 лет	3 человека/17,6%
1.19	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/5,9%
1.20	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников	2 человек/11,7%

	в возрасте от 55 лет	
1.21	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	27 человек/100%
1.22	Численность/ удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	17 человек/ 100%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации	-
1.23.1	За 3 года	
1.23.2	За отчётный период	
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого- педагогической поддержки одарённых детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	-
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	всего 10 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе	13 единиц
2.2.1	Учебный класс	13 единиц
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	-
2.2.4	Танцевальный класс	2 единицы
2.2.5	Спортивный зал	-
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе	
2.3.1	Актовый зал	-
2.3.2	Концертный зал	-
2.3.3	Игровое помещение	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	-
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	-
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе	-
2.6.1	С обеспечением возможности работать на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	-
2.6.2	С медиатекой	-
2.6.3	Оснащённого средствами сканирования и распознавания текстов	-
2.6.4	С выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	-
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	-
2.7	Численность/ удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	-

