

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
"Дебесская детская школа искусств им. Г.М. Корепанова-Камского"

УТВЕРЖДЕНА
Приказом директора
МБУДО «ДДШИ
им. Г.М.Корепанова-Камского»
_____ О.В.Турова
«_01_» ____09_____ 2023 г. №_50__

Рабочая программа
по УП «Изобразительное искусство»
по дополнительной общеразвивающей
общеобразовательной программе
художественной направленности
"Единый образ искусства"
2 года обучения

2 класс

Составитель:
Турова Ольга Валерьевна
преподаватель художественного
отделения

Дебёсы
2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Изобразительное искусство» составлена на основе дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы художественной направленности "Единый образ искусства" 2 года обучения.

Учебный предмет «Изобразительное искусство» разработана на основе программы Т.А. Копцевой «Природа и художник», которая главным образом нацелена на формирование учащихся художественной культуры как части духовной, на приобщение воспитанников к миру искусства, общечеловеческим и национальным ценностям через их собственное творчество и освоение художественного опыта прошлого.

Структурной особенностью учебного предмета «Изобразительное искусство» является блочно-тематическое планирование содержания занятий. Основные разделы программы группируются вокруг единой темы. Содержание каждого года основывается на четырех тематических блоках: «Мир природы», «Мир животных», «Мир человека», «Мир искусства». Темы внутри каждого блока могут быть переставлены, преподаватель может сам определить порядок их прохождения и время.

1-й тематический блок «Мир природы» - (образы природы в жизни, искусстве и детском творчестве).

Изображение различными художественными материалами (гуашь, акварель, уголь, сангина, пластилин, цветная бумага и т.п.) «одухотворенных образов» неба, земли, деревьев, трав, цветов, овощей, фруктов и т.п. Знакомство с произведениями художников, работающих в жанрах пейзажа и натюрморта, с работами мастеров декоративно-прикладного искусства и др.

2-й тематический блок «Мир животных» - (образы животных в жизни, искусстве и детском творчестве).

Изображение различными художественными материалами (гуашь, акварель, уголь, сангина, пластилин, цветная бумага и т.п.) «одухотворенных образов» птиц, насекомых, рыб млекопитающих, диких и домашних животных и т.п. Знакомство с произведениями художников, работающих в анималистическом жанре и др.

3-й тематический блок «Мир человека» - (образы человека и мир его предметного окружения в жизни, искусстве и детском творчестве)

Изображение различными художественными материалами (гуашь, акварель, уголь, сангина, пластилин, цветная бумага и т.п.) «одухотворенных образов» людей (членов семьи, людей разных возрастов и т.п.), мир фантазий и увлечений человека, посуды, костюма, транспорта, архитектуры и т.п. Знакомство с произведениями книжных иллюстраторов, художников, работающих в портретном, бытовом и историческом жанрах и др.

4-й тематический блок «Мир искусства» - (образы музыки, литературы, кино и театра в изобразительном искусстве и детском творчестве).

Изображение различными художественными материалами (гуашь, акварель, уголь, сангина, пластилин, цветная бумага и т.п.) сюжетов на темы литературных, музыкальных и театральных произведений. Знакомство с произведениями живописцев, графиков, скульпторов, архитекторов, дизайнеров, работами народных мастеров мирового и отечественного искусства.

Система художественно-творческих заданий имеет концентрический принцип построения. Каждая новая ступень, вбирает в себя основное содержание предыдущих, раскрывая его на новом уровне сложности.

Характеристика группы. Программа предназначена для детей, обучающихся во 2 классе художественного отделения по ДООП художественной направленности "Единый образ искусства". Численность группы 12 человек. Возраст учащихся от 6 лет.

Цель учебного предмета:

- развитие творческой личности, приобретение детьми начальных, базовых художественно-творческих умений и навыков в области изобразительного искусства.

Задачи учебного предмета:

- развитие творческих способностей подрастающего поколения;
- формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;
- создание условий для художественного образования, эстетического воспитания, духовно-нравственного развития детей;
- приобретение детьми знаний, умений и навыков в области изобразительного искусства;
- приобретение детьми опыта творческой деятельности.

Ожидаемые результаты.

- умение одухотворять (очеловечивать) «живую» и «неживую» природу;
- умение быть оригинальным в выборе сюжета;
- уметь использовать адекватные средства художественного выражения (цвет, линию, объем и т.п.) для осуществления своего замысла;
- уметь развивать творческую индивидуальность, свое творческое «Я» (я – художник – зритель – критик).
- умение вести поисковую работу, самостоятельно или вместе с родителями коллекционировать открытки, книги, марки и т.п. по искусству, собирать свои собственные рисунки или поделки, посещать художественные выставки, делиться своими впечатлениями с товарищами.

Режим занятий.

Рабочей программой «Изобразительное искусство» во 2 классе предусмотрено 35 учебных недель, по 1 занятию в неделю, продолжительность занятия – 25 минут.

Календарно-тематический план 2 класс

№ урока	Наименование темы	Примечание
	<u>Мир природы</u>	
Урок № 1	Образы деревьев «Семья деревьев»	
Урок № 2	Образы цветов «Цветик-многоцветик. Шестицветник»3.	
Урок № 3	Образы цветов «Комнатные растения	
Урок № 4	Образы земли «Разноцветные горы»	
Урок № 5	Дары природы «Осенний урожай. Изобилие»	
Урок № 6	. Портрет по принципу Арчимбольдо	
Урок № 7	Снегопад	
Урок № 8	Образы природы Обобщающее занятие. «Портрет волшебницы Флоры – царицы мира растений, деревьев и цветов»	
	<u>Мир животных</u>	
Урок № 9	Образы фантастических животных «Чудо – зверь» 2.	
Урок № 10	Образы птиц «Петушок золотой гребешок...»	
Урок № 11	Образы домашних животных «Корова Буренка»	
Урок № 12	Образы животных «Барашки»	
Урок № 13	Образы домашних животных «Кот-Котофеич»	
Урок № 14	Образы насекомых «Бабочки и стрекозы любят солнце»	
Урок № 15	Образы насекомых «Муравьи»	
Урок № 16	Образы диких зверей "Семья бурых медведей"	

Урок № 17	Образы подводного мира «Кит – самое большое млекопитающее. Кит-гигант»	
Урок № 18	Образы земноводных животных «Лягушка-квакушка»	
Урок № 19	<u>Мир человека</u> Я – Художник. «Живописец, график, скульптор, архитектор, дизайнер»	
Урок № 20	Парный портрет «Моя семья»	
Урок № 21	Моя буква Главная буква. Буква «Я»	
Урок № 22	Дом для зимы, весны, лета или осени. Замок-сосулька»	
Урок № 23	Образы природы в народных праздниках «Масленица»	
Урок № 24	Волшебное яйцо «Пасхальное яйцо. Писанки»	
Урок № 25	Что в нутрии и что с наружи.	
Урок № 26	<u>Мир искусства</u> «Чудо-планета»	
Урок № 27	Любимые сказки. Путешествие в сказочную страну на воздушном шаре, волшебном паровозике или паруснике	
Урок № 28	Волшебник «Фокусник»	
Урок № 29	Любимые сказки «Волшебная палочка»	
Урок № 30	Волшебные предметы «Ковер-самолет»	
Урок № 31	Волшебные предметы «Скатерть – самобранка»	
Урок № 32	Праздничный стол в сказочной стране «Сказочный торг»	
Урок № 33	Сказочные герои «Богатыри»	
Урок № 34	Сказочные герои «Варвара краса – длинная коса»	
Урок № 35	Сказочные существа «Русалка», «Водяной»	
	Итого: 35 часов	