Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Дебесская детская школа искусств им. Г.М. Корепанова-Камского"

УТВЕРЖДЕНА
Приказом вр.и.о. директора
МБУДО «ДДШИ
им. Г.М.Корепанова-Камского»
\_\_\_\_\_\_ О.В.Турова
«01» \_09\_\_ 2023 г. № 50

Рабочая программа
по УП «Ритмика»
по дополнительной предпрофессиональной
образовательной программе
художественной направленности
«Хореографическое творчество»
8 (9) лет обучения

2 класс

Составитель: Волошина Елена Евгеньевна преподаватель хореографического отделения

### Пояснительная записка

**Характеристика**. Рабочая программа учебного предмета «Ритмика» разработана на основе и с учетом федеральных государственных требований к дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в области хореографического искусства «Хореографическое творчество» для 2 класса, 2 год обучения.

**Цель:** развитие музыкально-ритмических и двигательных способностей учащихся через овладение основами музыкально-ритмической культуры.

#### Задачи:

- применение знаний основ музыкальной грамоты на уроках ритмики;
- совершенствование умение передавать характер и образное содержание музыки в ритмически организованных движениях;
- совершенствование двигательных навыков, способствующих развитию координации движения;
- воспитание внимания, выносливости
- развитие образного восприятия музыки и способности к двигательной импровизации;
- совершенствование развитие музыкальных способностей: музыкальной памяти и метроритмического чувства.

## Ожидаемые результаты:

Ученики должны иметь следующие знания, умения, навыки:

- знать особенности народной и классической музыки;
- знать музыкальную терминологию в объеме знаний учебного предмета «Слушание музыки и музыкальная грамота»;
- знать музыкальный размер 2/4, 3/4, 4/4, 6/8;
- уметь определять выразительные средства музыки характер, темп, штрихи, регистр, динамические оттенки;
- уметь различать жанры в музыке: песня, танец, марш;
- уметь правильно исполнять движения в характере музыки;
- уметь слышать изменения звучания темпа в музыке и передавать их движением;
- уметь выполнять упражнения с предметами и без них под музыку в простых и сложных музыкальных размерах;
- уметь видеть свои ошибки и ошибки других учеников;
- уметь координировать движения рук, ног и головы;
- уметь ориентироваться в пространстве;
- уметь танцевать в паре и в ансамбле.

### Режим занятий.

Второй год обучения - учебная нагрузка 2 час в неделю, 33 учебные недели (66 часов).

# Календарно-тематический план УП «Ритмика», 2 класс, 2 год обучения

Кол-во час.	Наименование темы	Четверть
	Тема «Основы музыкальной грамоты»	1четверть,
3	Характер музыки:	сентябрь-
	- торжественный, величественный и т.д.	октябрь
	- игривый, шутливый и т.д.	
	- задумчивый, сдержанный и т.д.	
2	Музыкальный размер:	

	3/4, 6/8	
3		
3	Ладовая окраска музыкального произведения	
	- мажор	
	- минор	
4	Использование образных упражнений.  Понятие о длительности нот	
4		
	Воспроизведение длительностей нот движениями:	
	- целая нота – полное приседание;	
	- половинная нота – полуприседание, круговое движение	
	головой по кругу;	
	- четвертная нота – шаг, подскок, прыжок;	
	- восьмая нота – различные виды беговых шагов.	
$\frac{2}{2}$	Понятие «сильная доля» и «затакт»	
2	Тема «Упражнения на ориентировку в пространстве»	
	Эпольманы корпуса.	
	Различные перестроения.	
	Фигуры-рисунки («змейка», «зиг-заг», «улитка», круг в круге,	
	два круга, диагональ и т.д.)	
Всего:16ч		
7	Тема «Упражнения с музыкально-ритмическими	2четверть,
	предметами»	ноябрь-
	( по выбору преподавателя)	декабрь
	- ударные (ложки, барабан и т.д.)	
	- звенящие (бубен, маракасы, колокольчик, бубенцы,	
	трещотка)	
8	Тема «Упражнения с предметами танца» (по выбору	
	преподавателя)	
	Упражнения с мячом	
Всего:15ч		
3	Тема «Упражнения с предметами танца» (по выбору	Зчетверть,
	преподавателя)	январь-
	Упражнения с обручем	март
	Тема «Танцевальные движения»	
1	Поклон:	
	- простой	
	- поясной	
4	Танцевальные шаги:	
	- шаг на высоких полу пальцах с поджатой назад	
	- на полу пальцах с высоко поднятым коленом вперед	
	- переменный	
	- мелкий шаг с продвижением вперед (хороводный)	
	- мелкий шаг с продвижением вперед (хороводный)	
	- приставной шаг с притопом	
2	Бег:	
	- «лошадки» на месте и в продвижении	
	- «жете» на месте и в продвижении с выводом ног вперед и	
	назад	
3	Прыжки:	
	- в повороте на ½	
	- «поджатый»	
	(поджатын//	

1	Работа рук:	
	- за юбку	
	- позиции 1, 2,3	
1	Позиции ног:	
	- вторая свободная	
	- третья	
1	Приседания:	
	- полуприседания	
	- полуприседания с каблучком	
2	«Ковырялочка»:	
	- в первоначальном раскладе	
	- в сочетании с притопами	
2	Па галопа:	
	- прямой	
	- боковой	
1	- ооковои Подскоки:	
1	- Ha Mecre	
	- в продвижении	
Всего:21ч	- в продвижении	
10	Мургина и примичи сони с учитального	4
10	<i>Музыкально-ритмические упражнения:</i> Притопы, дроби.	
	притоны, дроои. - простой, двойной, тройной	четверть,
	Хлопки.	апрель- май
		маи
	- хлопки в ладоши (простые)	
	- хлопки в ритмическом рисунке	
	- хлопки в паре с партнером	
	Изучение ударов стопой в сочетании с хлопками (стоя на	
	месте)	
3	Town /Myny was ny vo nymywy caraca wany w	
3	Тема «Музыкально-ритмические игры» (по выбору	
	преподавателя) - «Веселый ритм»	
	- «Веселыи ритм» - «Передай хлопок»	
	- «Передан Алонок»	
1	Контрольный урок	
1	Kontipondidi ypok	
Всего:14		
Итого		
аудиторных		
часов: 66		
2	Консультации	
<u> </u>	KUIICJADIAHII	