

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
"Дебесская детская школа искусств им. Г.М. Корепанова-Камского"

УТВЕРЖДЕНА
Приказом директора
МБУДО «ДДШИ
им. Г.М.Корепанова-Камского»
_____ О.В.Турова
«_01_» __09_____ 2023 г. №_50__

Рабочая программа
по УП «Изобразительное искусство»
по дополнительной общеразвивающей
общеобразовательной программе
художественной направленности
"Единый образ искусства"
2 года обучения

1 класс

Составитель:
Турова Ольга Валерьевна
преподаватель художественного
отделения

Дебёсы
2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Изобразительное искусство» составлена на основе дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы художественной направленности "Единый образ искусства" 2 года обучения.

Учебный предмет «Изобразительное искусство» разработана на основе программы Т.А. Копцевой «Природа и художник», которая главным образом нацелена на формирование учащихся художественной культуры как части духовной, на приобщение воспитанников к миру искусства, общечеловеческим и национальным ценностям через их собственное творчество и освоение художественного опыта прошлого.

Структурной особенностью учебного предмета «Изобразительное искусство» является блочно-тематическое планирование содержания занятий. Основные разделы программы группируются вокруг единой темы. Содержание каждого года основывается на четырех тематических блоках: «Мир природы», «Мир животных», «Мир человека», «Мир искусства». Темы внутри каждого блока могут быть переставлены, преподаватель может сам определить порядок их прохождения и время.

1-й тематический блок «Мир природы» - (образы природы в жизни, искусстве и детском творчестве).

Изображение различными художественными материалами (гуашь, акварель, уголь, сангина, пластилин, цветная бумага и т.п.) «одухотворенных образов» неба, земли, деревьев, трав, цветов, овощей, фруктов и т.п. Знакомство с произведениями художников, работающих в жанрах пейзажа и натюрморта, с работами мастеров декоративно-прикладного искусства и др.

2-й тематический блок «Мир животных» - (образы животных в жизни, искусстве и детском творчестве).

Изображение различными художественными материалами (гуашь, акварель, уголь, сангина, пластилин, цветная бумага и т.п.) «одухотворенных образов» птиц, насекомых, рыб млекопитающих, диких и домашних животных и т.п. Знакомство с произведениями художников, работающих в анималистическом жанре и др.

3-й тематический блок «Мир человека» - (образы человека и мир его предметного окружения в жизни, искусстве и детском творчестве)

Изображение различными художественными материалами (гуашь, акварель, уголь, сангина, пластилин, цветная бумага и т.п.) «одухотворенных образов» людей (членов семьи, людей разных возрастов и т.п.), мир фантазий и увлечений человека, посуды, костюма, транспорта, архитектуры и т.п. Знакомство с произведениями книжных иллюстраторов, художников, работающих в портретном, бытовом и историческом жанрах и др.

4-й тематический блок «Мир искусства» - (образы музыки, литературы, кино и театра в изобразительном искусстве и детском творчестве).

Изображение различными художественными материалами (гуашь, акварель, уголь, сангина, пластилин, цветная бумага и т.п.) сюжетов на темы литературных, музыкальных и театральных произведений. Знакомство с произведениями живописцев, графиков, скульпторов, архитекторов, дизайнеров, работами народных мастеров мирового и отечественного искусства.

Система художественно-творческих заданий имеет концентрический принцип построения. Каждая новая ступень вбирает в себя основное содержание предыдущих, раскрывая его на новом уровне сложности.

Характеристика группы. Программа предназначена для детей, обучающихся в 1 классе художественного отделения по ДООП художественной направленности "Единый образ искусства". Численность группы 12 человек. Возраст учащихся от 5 лет.

Цель учебного предмета:

- развитие творческой личности, приобретение детьми начальных, базовых художественно-творческих умений и навыков в области изобразительного искусства.

Задачи учебного предмета:

- развитие творческих способностей подрастающего поколения;
- формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;
- создание условий для художественного образования, эстетического воспитания, духовно-нравственного развития детей;
- приобретение детьми знаний, умений и навыков в области изобразительного искусства;
- приобретение детьми опыта творческой деятельности.

Ожидаемые результаты.

- умение одухотворять (очеловечивать) «живую» и «неживую» природу;
- умение быть оригинальным в выборе сюжета;
- уметь использовать адекватные средства художественного выражения (цвет, линию, объем и т.п.) для осуществления своего замысла;
- уметь развивать творческую индивидуальность, свое творческое «Я» (я – художник – зритель – критик).
- умение вести поисковую работу, самостоятельно или вместе с родителями коллекционировать открытки, книги, марки и т.п. по искусству, собирать свои собственные рисунки или поделки, посещать художественные выставки, делиться своими впечатлениями с товарищами.

Режим занятий.

Рабочей программой «Изобразительное искусство» в 1 классе предусмотрено 35 учебных недель, по 1 занятию в неделю, продолжительность занятия – 25 минут.

Календарно-тематический план 1 класс

№ урока	Наименование темы	Примечание
	<u>Мир природы</u>	
Урок № 1	Образы неба «Улыбка Природы», «Яркое солнышко»	
Урок № 2	Образы земли «Осенняя трава. Краски осенней земли»	
Урок № 3	Образы цветов «Грустный и веселый цветок»	
Урок № 4	Образы деревьев «Семья хвойных деревьев»	
Урок № 5	Образы растений «Веточка рябины»	
Урок № 6	Дары природы «Грибной дождь»	
Урок № 7	Волшебные дорожки «Паутинки»	
Урок № 8	Зимний лес	
	<u>Мир животных</u>	
Урок № 9	Образы животных «Веселая и грустная черепаха»	
Урок № 10	Настроение животных «Червячок сердится»	
Урок № 11	Образы насекомых "Заботливые пчелы. Шмели. осы"	
Урок № 12	Образы диких животных «Колючий ежик. Семья ежей»	
Урок № 13	Образы птиц «Любопытные цыплята»	
Урок № 14	Образы птиц «Сказочная птица»	
Урок № 15	Образы птиц «Мудрая сова»	
Урок № 16	Образы домашних животных «Кот усатый, полосатый»	
Урок № 17	Образы подводного мира «Медуза»	
Урок № 18	Образы подводного мира «Подводный мир»	
	<u>Мир человека</u>	
Урок № 19	Образ человека «Я – веселый художник. Автопортрет»	
Урок № 20	Портрет папы или мамы	

Урок № 21	Папа, мама и я дружная семья	
Урок № 22	Я люблю лепить снеговика «Веселая Снежная баба»	
Урок № 23	Я – художник – фантазер «Превращение клякс в бабочек»	
Урок № 24	Любимые телевизионные передачи «А что у меня в телевизоре?»	
Урок № 25	Любимые телевизионные передачи «Каркуша – любимая ворона»	
Урок № 26	Любимые телевизионные персонажи «Степашка – серьезный, добросовестный заяц»	
Урок № 27	<u>Мир искусства</u> Художник – гример «Клоун веселый и печальный»	
Урок № 28	Художник – мультипликатор «Лошарик»	
Урок № 29	Художник – иллюстратор «Веселый Незнайка»	
Урок № 30	Художник – иллюстратор «Знайка – серьезный человечек»	
Урок № 31	Художник - архитектор «Цветочный город»	
Урок № 32	Художник создает транспорт «Сказочная карета»	
Урок № 33	Художник украшает одежду «Украшение веера»	
Урок № 34	Художник украшает одежду «Украшение варежки и перчатки»	
Урок № 35	Художник и музыка «Мы поем хором»	
	Итого: 35 часов	