



СОГЛАСОВАНА:

Администрация МО «Муниципальный округ
Дебесский район УР»

А.С. Иванов

2023 г.



УТВЕРЖДЕНА

приказом директора МБУДО «ДДШИ
им. Г.М. Корепанова-Камского»

от 2023 г. № 27

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного
образования «Дебесская детская школа искусств
им. Г.М. Корепанова-Камского»
на 2023 - 2027 годы

ПАСПОРТ
программы развития
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Дебесская детская школа искусств им. Г.М. Корепанова-Камского»
на 2023 - 2027 годы

- Срок реализации Программы - 2023 - 2027 годы
- Цель Программы - развитие учреждения как организации дополнительного образования детей, обеспечивающей высокое качество образования, выявление одаренных детей в раннем возрасте, создание условий для их художественного образования и эстетического воспитания, приобретения ими знаний, умений, навыков в области музыкального, изобразительного, хореографического, декоративно-прикладного искусства, опыта творческой деятельности и осуществления их подготовки к получению профессионального образования в области искусств
- Задачи Программы - **задача 1**
 «Совершенствование образовательной деятельности по дополнительным предпрофессиональным программам»
- задача 2**
 «Совершенствование образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам»;
- задача 3**
 «Повышение эффективности работы по выявлению одаренных детей»
- задача 4**
 «Совершенствование условий осуществления образовательной деятельности»
- задача 5**
 «Совершенствование системы управления учреждением и внутренней системы оценки качества образования»
- задача 6**
 «Развитие творческой деятельности учреждения»
- Целевые индикаторы и показатели Программы - количество внедренных новых или обновленных общеразвивающих программ;
 количество внедренных новых или обновленных предпрофессиональных программ;
 доля родителей (законных представителей) обучающихся, удовлетворенных условиями осуществления образовательной деятельности;
 отсеб детей из учреждения;
 результаты промежуточной аттестации:
 а) успеваемость,
 б) качество.

результаты итоговой аттестации (выпускных экзаменов):

а) успеваемость,

б) качество.

результаты участия учащихся в творческих конкурсах;

показатели активности участия учащихся в выставочной деятельности, в концертных, праздничных и иных творческих мероприятиях;

поступление выпускников школы в образовательные организации на основные профессиональные программы в области культуры и искусств.

Ожидаемые результаты реализации Программы

- повышение качества подготовки обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств;
- повышение качества подготовки по дополнительным общеразвивающим программам в области искусств;
- совершенствование внутренней системы оценки качества образования;
- повышение профессионального уровня педагогических работников;
- повышение уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) условиями осуществления образовательной деятельности.

Характеристика проблем, на решение которых направлена Программа

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дебесская детская школа искусств им. Г.М. Корепанова-Камского» (далее – школа) является организацией дополнительного предпрофессионального образования детей в области искусства традициями высокого качества подготовки своих выпускников.

Доля учащихся, прошедших промежуточную (полугодовую) аттестацию ежегодно составляет 100 %.

Получили по всем предметам полугодовые отметки «4» и «5»:

в 2019/2020 уч. году – 286 человек (100 %);

в 2020/2021 уч. году – 278 человек (94 %);

в 2021/2022 уч. году – 296 человек (98 %).

Средний балл полугодовых отметок составил:

в 2019/2020 уч. году – 4,66;

в 2020/2021 уч. году – 4,67;

в 2021/2022 уч. году – 4,71.

Наличие обучающихся – победителей, призеров, лауреатов, дипломантов творческих конкурсов различного уровня за последние 3 года:

в 2019/2020 уч. году – 148

в 2020/2021 уч. году – 155

в 2021/2022 уч. году – 170

Важно удерживать эти высокие позиции и в дальнейшем. Для этого необходимо постоянное совершенствование образовательной деятельности путем внедрения новых технологий и обновления содержания образования.

Равное внимание должно уделяться как детям с высоким уровнем способностей, так и детям, которые на определенных этапах обучения или по отдельным предметам испытывают затруднения в обучении. В школе обучаются обе категории детей, что предполагает осуществление разных по содержанию и направленности мероприятий по обеспечению каждому ребенку наиболее благоприятных для него условий образовательной деятельности.

Развитие у обучающихся творческих способностей, приобретения ими знаний, умений, навыков в области выбранного вида искусств должно обеспечиваться высоким уровнем преподавания, использованием педагогически обоснованных форм, методов, средств и приемов организации деятельности обучающихся (в том числе информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов), повышением эффективности организации самостоятельной работы, правильной организацией внеурочной и досуговой деятельности.

Требуется повышение качества обучения по учебным предметам «Аккордеон», «Общее фортепиано», «Баян», «Народно-сценический танец», «Подготовка концертных номеров», «История хореографического искусства», «Вокальный ансамбль». В работе с детьми, имеющими низкие образовательные результаты, отправной точкой должна стать диагностика причин слабой успеваемости. Следует предусмотреть мероприятия, направленные на обеспечение отсутствия или ликвидацию пробелов в знаниях и умениях, относящихся к содержанию ядру художественно-эстетического образования. Кроме этого, для решения данной проблемы необходимо предпринять следующие мероприятия:

- внедрение наиболее передовых практик музыкального образования;
- информирование родителей об успеваемости обучающихся;
- проведение преподавателями КПК, мастер-классов, семинаров;
- улучшение МТБ;
- работа с детьми, имеющими низкие образовательные результаты;
- проведение открытых уроков для родителей.

Недостаточная самоподготовка учащихся по теоретическим дисциплинам, инструментальному исполнению, сольному пению предполагает:

- проведение бесед с обучающимися и родителями о важности самоподготовки;
- разработку рекомендаций для учащихся по самоподготовке.

Необходимо усилить внимание вопросам по повышению учебной мотивации неуспевающих или слабоуспевающих детей. В этом направлении более широко должен применяться индивидуальный подход и индивидуальные формы работы с отстающими обучающимися. Следует предусмотреть организацию творческих встреч обучающихся и их родителей с профессионалами в области музыкального искусства, посещение обучающимися сольных концертов сверстников, имеющих высокие результаты в обучении, посещение музеев, художественных выставок, вовлечение обучающихся в конкурсную и выставочную деятельность. Результатом усилий в этом направлении должен стать рост доли детей, не имеющих неудовлетворительных отметок при осуществлении текущего контроля успеваемости и, особенно, на промежуточной аттестации.

Проблему недостатка педагогических кадров на музыкальном отделении следует решить через проведение таких мероприятий как:

- беседы со студентами-выпускниками профильных СПО и ВУЗов УР с целью привлечения молодых специалистов;
- размещение информации о вакансиях на официальном сайте, социальных сетях и в Центре занятости района;
- беседы с обучающимися и их родителями с целью профориентации.

Также необходимо решение такой проблемы, как недостаток учебно-методической литературы по теоретическим дисциплинам через приобретение из бюджетных средств и средств от приносящей доход деятельности учебно-методической литературы.

Существует проблема повышенного сценического волнения на выступлениях обучающихся. Для ее решения следует предусмотреть:

- проведение бесед практикующим психологом с обучающимися и их родителями по данной теме;
- разработку алгоритма действий по преодолению сценического волнения;
- увеличение концертной деятельности обучающихся.

Совершенствование содержания и технологий предпрофессионального образования должно опираться на положения федеральных государственных требований. В рамках преподавания по дополнительным предпрофессиональным и общеразвивающим программам будет обеспечена также реализация Концепции дополнительного образования детей.

Условием повышения качества образования является развитие предметно-пространственной и технологической среды школы. В этом направлении актуальной задачей является формирование информационных и образовательных ресурсов, необходимых для организации учебного процесса на уровне наиболее передовых практик музыкального и художественного образования.

В решение каждой из названных проблем должны быть включены родители обучающихся, другие взрослые, готовые сотрудничать с администрацией, педагогами и совместно улучшать работу школы. Именно такие родители должны быть представлены в Совете школы, родительском комитете, им должны быть предоставлены реальные возможности для участия в управлении школой.

Предстоит повысить эффективность работы по организации совместной деятельности детей и взрослых при реализации дополнительных общеразвивающих программ, осуществлении досуговой деятельности.

Задача 1

«Совершенствование образовательной деятельности по дополнительным предпрофессиональным программам»

Решение задачи 1 обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий.

Мероприятие 1.1 «Анализ степени достижения планируемых результатов освоения дополнительных предпрофессиональных программ»

Настоящим мероприятием предусмотрено определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов освоения дополнительных предпрофессиональных программ.

В рамках данного мероприятия будет регулярно проводиться анализ результатов контрольных уроков, зачетов и экзаменов (переводных и выпускных), просмотров, творческих конкурсов и иных оценочных мероприятий с целью диагностики недостаточно формируемых предпрофессиональных знаний, умений, навыков обучающихся и дальнейшей корректировки содержания, методов, форм, технологий образовательной деятельности.

Предусматривается ежегодное определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса школы по каждой образовательной программе и каждому учебному предмету.

Мероприятие 1.2 «Корректировка дополнительных предпрофессиональных программ»

С учетом анализа степени сформированности образовательных результатов будут внесены изменения в программы учебных предметов:

а) в предметной области «Хореографическое исполнительство» ДПОП "Хореографическое творчество" 8 (9) лет обучения:

- «Классический танец»;
- «Народно-сценический танец».

б) в предметной области «Художественное творчество» ДПОП "Декоративно-прикладное творчество" 5 лет обучения, 8 лет обучения:

- «Рисунок»;
- «Живопись».

В учебном плане данных программ:

- будет увеличен объем часов на учебные предметы обязательной части с целью углубления подготовки обучающихся по учебным предметам «Народно-сценический танец» (2-5 класс), «Подготовка концертных номеров», «Рисунок», «Живопись»;

- будет пересмотрено количество аудиторных часов, отводимых на учебные предметы вариативной части.

Мероприятие 1.3 «Расширение перечня и обновление содержания дополнительных предпрофессиональных программ»

Будут введены новые предпрофессиональные образовательные программы:

- «Фортепиано» 8 (9) лет обучения;
- «Народные инструменты» 8 (9) лет обучения.

Будут обновлены следующие дополнительные предпрофессиональные программы:

- в программе «Хореографическое творчество» 8(9) лет обучения по учебному предмету «Народно-сценический танец»;

- будет существенно обновлена вариативная часть дополнительных предпрофессиональных программ за счет включения нового учебного предмета: «Народный танец, трюковая техника».

Мероприятие 1.4 «Совершенствование форм, методов, технологий обучения по дополнительным предпрофессиональным программам»

В рамках мероприятия 1.4 предусматривается:

- стимулирование работы обучающихся над совершенствованием исполнительской техники;
- активизация самостоятельной художественно-творческой деятельности;
- совершенствование развития у обучающихся хореографической координации и физических данных в процессе обучения предметов классического и народного цикла;
- развитие артистизма обучающихся хореографического отделения;
- стимулирование работы обучающихся по изучению истории народной культуры и изобразительного искусства;
- совершенствование колористических решений в учебных работах;
- совершенствование обучения живописи на пленэре;
- активизация самостоятельной художественно-творческой деятельности;
- совершенствование обучения основам композиции.

Мероприятие 1.5 «Повышение качества подготовки обучающихся, имеющих затруднения в освоении отдельных учебных предметов»

В рамках мероприятия 1.5:

- будут усовершенствованы и внедрены процедуры диагностики затруднений в обучении;
- будет обеспечено методическое сопровождение преподавателей и других педагогических работников по вопросам работы с обучающимися, имеющими затруднения в обучении, в рамках организации работы методического объединения учреждения и участия в работе зональных, республиканских методических объединений;
- будут реализованы меры, направленные на обеспечение отсутствия или ликвидацию пробелов в базовых знаниях обучающихся, имеющих затруднения в обучении, особенно – в знаниях и умениях, получаемых в первые годы обучения;
- будут более широко применяться индивидуальный подход и индивидуальные формы работы с обучающимися на основе:
 - а) использования дифференцированного подхода на групповых занятиях;
 - б) увеличения объема индивидуальных занятий при формировании вариативной части образовательных программ;
 - в) дифференциации объема и сложности заданий для самостоятельной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.
- будут реализованы меры по повышению учебной мотивации детей, имеющих низкие результаты обучения, на основе учета, развития и формирования познавательных, творческих интересов обучающихся, а также интересов, связанных с их жизненными и профессиональными планами;
- будут предусмотрены механизмы оценки и стимулирования педагогических работников, обеспечивающих положительную динамику обучения и развития детей, испытывающих затруднения в обучении.

Мероприятие 1.6 «Совершенствование содержания и технологий образовательной деятельности по дополнительным предпрофессиональным программам в соответствии с федеральными государственными требованиями с учетом Концепции развития дополнительного образования детей»

В рамках мероприятия 1.6:

- будет проведен анализ результатов освоения дополнительных предпрофессиональных программ и осуществлены шаги по усовершенствованию технологий и содержания предпрофессионального образования;

- будет проводиться ежегодное обновление дополнительных предпрофессиональных программ, реализуемых учреждением, в том числе в части:

- а) планируемых результатов образовательной деятельности (их уточнения, корректировки);

- б) обновления учебных предметов вариативной части дополнительных предпрофессиональных программ с учетом планируемых результатов образовательной деятельности, потребностей и интересов обучающихся, а также возможностей учреждения.

- будет обеспечено повышение эффективности работы по достижению следующих результатов освоения образовательных программ:

- а) по программе «Хореографическое творчество» 8 (9) лет обучения:

- знание музыкальной терминологии, актуальной для хореографического искусства;

- умения исполнять различные виды танца: классический, народно-сценический;

- навыки ансамблевого исполнения, сценической практики;

- навыки трюковой техники.

- б) по программе «Декоративно-прикладное творчество» 5 лет обучения, 8 лет обучения:

- знания по анатомии и применение этих знаний в изображении фигуры на занятиях по учебному предмету «Рисунок»;

- умения по созданию образных работ в разных жанрах – натюрморте, пейзаже.

В процессе совершенствования содержания и технологий дополнительного образования будут учитываться положения Концепции развития дополнительного образования детей.

Должно быть обеспечено повышение эффективности организации самостоятельной работы обучающихся.

Будет усилено внимание формированию у обучающихся, особенно в 1-2 классах, умений и навыков самостоятельной работы посредством создания условий для овладения обучающимися универсальными учебными действиями, такими как:

- целеполагание, т.е. постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже усвоено или сформировано, и того, что еще не усвоено или не сформировано;

- понимание причин успеха или неуспеха собственной учебной деятельности;

- планирование, т.е. определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата;

- применение общих приемов овладения знаниями, умениями, навыками.

Мероприятие 1.7 «Повышение профессионального уровня педагогических работников и привлечение молодых специалистов»

В рамках мероприятия 1.8:

- будет продолжено выполнение мероприятий по применению профессиональных стандартов в школе, в том числе профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

- будет проводиться ежегодная оценка соответствия управленческих и педагогических работников квалификационным требованиям, установленным профессиональными стандартами, для планирования образования и обучения работников;

- будет обеспечено повышение профессионального уровня управленческих и педагогических работников, работающих с детьми, имеющими затруднения в обучении, а также с детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;

- будет обеспечено совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения функционирования внутренней системы оценки качества образования;

- будут созданы условия для расширения участия работников школы в конкурсах профессионального мастерства различного уровня.

Педагогические работники школы пройдут повышение квалификации и профессиональную переподготовку по вопросам (темам):

- основные подходы и направления работы в области народно-стилизованного танца;
- основные подходы и направления работы в области трюковой техники в народном танце;
- изучение психологических особенностей детей 11-14 лет в хореографическом коллективе;
- диагностирование предрасположенности (задатков) обучающихся к освоению выбранного вида искусств;
- проведение отбора лиц, имеющих необходимые для освоения соответствующей дополнительной предпрофессиональной программы физические данные и творческие способности в области искусств;
- установление педагогически обоснованных формы и методы взаимоотношений с обучающимися, создание педагогических условий для формирования на учебных занятиях благоприятного психологического климата, применение различных средств педагогической поддержки обучающихся;
- особенности детей, одаренных в избранной области деятельности, специфика работы с ними;
- основные подходы и направления работы в области профессиональной ориентации, поддержки и сопровождения профессионального самоопределения.

Предусматривается привлечение и закрепление молодых специалистов по направлениям музыкальное исполнительство (фортепиано, баян, теория музыки).

Для закрепления молодых специалистов, обеспечения их профессионального роста и адаптации к конкретным условиям труда будет организовано наставничество (профессиональное сопровождение молодых специалистов наиболее опытными и квалифицированными работниками).

Мероприятие 1.8 «Повышение вовлеченности родителей (законных представителей) в процесс воспитания и развития детей»

В рамках данного мероприятия будет организована работа по повышению родительской компетентности в области художественного образования и эстетического воспитания детей по следующим направлениям:

- обеспечения участия родителей в подготовке ребенка к концертному, конкурсному выступлению;
- соблюдение родителями рекомендаций преподавателей по созданию в семье условий для обучения детей;
- проведение ежегодных родительских собраний с мастер-классами «ДШИ – родители-дети».

Предусматривается расширение участия родителей в управлении школой через следующие меры:

- обеспечение более действенного участия родителей обучающихся в работе коллегиальных органов (совета школы, совета родителей) в планировании и организации жизнедеятельности школы;
- совершенствование анкетирования родителей по вопросам работы учреждения, воспитания и развития детей, условий осуществления образовательной деятельности в школе, в том числе социально-бытовых условий для обучающихся;
- расширение участия родителей в досуговой деятельности, в мероприятиях, не предусмотренных образовательной программой;
- проведение открытых занятий и мастер-классов для родителей.

Мероприятие 1.9 «Развитие взаимодействия при реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств с профессиональными образова-

тельными организациями и образовательными организациями высшего образования в сфере культуры»

Планируется развитие взаимодействия при реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования в сфере культуры по направлениям:

- проведение мастер-классов с целью профориентации обучающихся;
- участие в реализации образовательных программ;
- обеспечение преемственности образовательных программ;
- организация наставничества.

Школа продолжит взаимодействие с профессиональными образовательными организациями среднего образования в сфере культуры:

- БПОУ УР «Дебесский политехникум»;
- КПОУ УР «Республиканский музыкальный колледж»;
- КПОУ УР «Удмуртский республиканский колледж культуры».

Задача 2

«Совершенствование образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам»

Мероприятие 2.1 «Обновление перечня и содержания дополнительных общеразвивающих программ»

Настоящим мероприятием предусмотрены обновление действующих и разработка новых дополнительных общеразвивающих программ с учетом, прежде всего, необходимости:

- увеличения количества программ, обеспечивающих возможность диагностики творческих способностей и физических данных обучающихся;
- увеличения набора на дополнительные общеразвивающие программы в области хореографического, изобразительного, музыкального искусства.

Будут существенно обновлены следующие дополнительные общеразвивающие программы:

- пересмотрено содержание программы «Музыкальное творчество» 1 год обучения;
- пересмотрены сроки обучения и содержание программы «Единый образ искусства» 2 года обучения;

С учётом анализа степени сформированности образовательных результатов будут внесены изменения в программы учебных предметов:

- программа «Развитие вокальных способностей» 4 года обучения по учебным предметам «Музыкальный инструмент», «Слушание музыки»;
- программа «Инструментальное исполнительство» 4 года обучения по учебному предмету «Музыкальный инструмент», «Слушание музыки».

Будут разработаны и внедрены новые дополнительные общеразвивающие программы в области раннего хореографического развития:

- программа «Мастерская детской хореографии». Срок обучения 3 года (возраст 3 -5 лет).

в области раннего музыкального развития:

- программа «Весёлые нотки». Срок обучения 1 год (возраст от 3 лет);
- программа «Волшебные клавиши». Срок обучения 1 год (возраст от 4 лет);
- программа «ДоМиСольки». Срок обучения 1 год (возраст от 5 лет).

Задача 3

«Повышение эффективности работы по выявлению и поддержке одаренных детей»

В рамках решения задачи предусматриваются следующие мероприятия:

Мероприятие 3.1 «Совершенствование организационно-педагогических условий выявления талантливых обучающихся»

- организация выявления одаренных детей, начиная с подготовительного отделения;
- учет результатов художественных, творческих состязаний, конкурсов, соревнований детей;
- обеспечение направленности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся на выявление одаренных детей;
- усиление внимания формированию мотивационной составляющей одаренности (развитие у одаренных обучающихся целеустремленности, воли, настойчивости, усидчивости);
- совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в вопросах выявления, развития и поддержки талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- методическое обеспечение деятельности педагогических работников по выявлению и поддержке одаренных детей
- обеспечение реализации родителями (законными представителями) одаренных обучающихся рекомендаций по созданию в семье условий, способствующих развитию талантов детей.

Мероприятие 3.2 «Организация и проведение творческих конкурсов»

Будет организовано проведение в учреждении конкурсных мероприятий, направленных на выявление творческих способностей обучающихся:

- Межрегиональный фестиваль детского, юношеского и студенческого художественного творчества «Удмуртии моей»
- II Республиканский фестиваль-конкурс «Мелодии родникового края», посвященный 95 – летнему юбилею удмуртского композитора Г.М. Корепанова-Камского;
- Районный вокальный детский конкурс «Я пою».

Мероприятие 3.3 «Участие обучающихся в творческих конкурсах»

Планируется участие обучающихся в следующих творческих конкурсах:

- Республиканский фестиваль-конкурс детского творчества «Народное, нарядное, родное» МБУ ДО ДШИ №13 г Ижевск;
- Республиканский конкурс детского изобразительного творчества "Я ВЫБИРАЮ СПОРТ" МБУДО ДШИ № 1 п. Игра;
- Межрегиональная выставка-конкурс художественного творчества «Я – художник! Я так вижу!» в рамках проекта «Дни классики в галерее» МАУ ОО ДО ДШИ №8 г. Ижевска;
- Межрегиональная выставка - конкурс детского художественного творчества "Родные просторы" МБУДО Малопургинская ДШИ;
- Очный республиканский конкурс «Секреты композиции» МБУДО ДШИ № 2 п. Игра;
- Республиканский конкурс детского художественного творчества «Поздравительная открытка» МБУДО ДХШ г. Глазов;
- Всероссийская заочная теоретическая олимпиада по истории искусств "Удивительная Индия", МБУДО «Петровская ДШИ» Вологодской области РФ;
- Республиканский конкурс - биеннале детского рисунка "Многоцветный ковер Удмуртии", МБУ ДО ДШИ № 7 г. Ижевск;

- Республиканский конкурс-фестиваль детского творчества "Под звуки акварели", МБУДО ДШИ п. Ува;
 - Межрегиональная выставка – конкурс «Русская живопись в рифмах» МАУ ОО ДО «ДШИ №8» г. Ижевск;
 - Республиканский фестиваль детского творчества «Иднакар», г. Глазов;
 - Всероссийский конкурс детского и молодежного творчества «Дети XXI века», г. Глазов;
 - Республиканский конкурс молодых исполнителей эстрадной песни "Музыкальная лесенка", г. Воткинск;
 - Всероссийский вокальный конкурс «Поющий корабль», г. Ижевск;
 - Республиканский конкурс исполнителей на народных инструментах «Тальяночка»;
 - Открытый Республиканский конкурс юных исполнителей на народных инструментах «Ижик»;
 - Республиканский конкурс учащихся младших классов инструментальных отделений ДШИ «Наследники»;
 - Республиканский Гранд-фестиваль «Роза мира», с. Дебесы;
 - Республиканский конкурс народного танца «Камушка», г. Сарапул;
 - Республиканский конкурс хореографического искусства «Искорки», г. Можга;
 - Республиканский конкурс народного танца «Купанча», г. Ижевск;
 - Республиканский конкурс хореографического искусства малых форм «Арабеск», п. Ува;
 - Республиканский конкурс хореографического творчества «Плясовые переборы», с. Як-Бодия;
 - Всероссийский конкурс детского творчества «Зажигаем звезды», г. Ижевск.
- Особое внимание будет уделяться подготовке обучающихся к участию в творческих конкурсах, организуемых Министерством культуры Российской Федерации, Удмуртской Республики.

Мероприятие 3.4 «Создание новых учебных творческих коллективов»

С целью совершенствования условий для развития и проявления творческих способностей и талантов детей планируется создание новых творческих учебных коллективов:

- коллектива - спутника «Солнечные зайчики».

Задача 4 «Совершенствование условий осуществления образовательной деятельности»

В рамках решения задачи 4 будут реализованы следующие мероприятия:

Мероприятие 4.1 «Обновление оборудования»

ПЕРЕЧЕНЬ ПРИОБРЕТАЕМЫХ МУЗЫКАЛЬНЫХ ИНСТРУМЕНТОВ

Наименование	Кол-во
Аккордеон выборный Юпитер-1Д	2
Аккордеон готово-выборный Юпитер-2Д	2
Аккордеон WeltmeisterJuwel	2
Баян выборный Юпитер-1Д	1
Баян готово-выборный Юпитер-2Д	1

6	Баян не выборный Юпитер-1ДНВ	1
7	Баян готово-выборный Юпитер-2	1
8	Баян концертный Тула 61х120-II	1
9	Цифровое пианино	1
10	Бубны (нат. кожа)	24
11	Деревянные ложки	40 шт.(20 пар)
12	Клавесы	20 шт.(10 пар)
13	Металлофон	5
14	Коробочка	5
15	Треугольник средний	2
16	Треугольник малый	3
17	Тонблок	7
18	Палочки для гlockеншпиля	10 шт. (5 пары)
19	Г - 17 Гармонь "Заказная"	1
20	ПеркуSSIONный инструмент «RAVVastLowPygmy	1
21	Балалайка 6 S электрон	1
22	Балалайка контрабас категория II (ПКМИ фонда П.И.Чайковского)	1
23	Синтезатор	2

ПЕРЕЧЕНЬ ПРИОБРЕТАЕМОГО ОБОРУДОВАНИЯ

1	Интерактивная доска	3
2	Микрофон вокальные SHURE KSM9/SL	10
3	Микшер	1
4	Пюпитр	5
5	Стул с подъемным механизмом	1
6	Ноутбук	5
7	Стол для инвалидов колясочников	3
8	Гончарный круг	1
9	Муфельная печь	1
10	Мольберты	20
11	Зеркало для хореографического зала 1800х800х4	10
12	Эспандер ленточный легкий уровень 15х150	15
13	Эспандер ленточный средний уровень 15х150	15
14	Эспандер ленточный сильный уровень 15х150	15
15	Опорные блоки 223х150х76	40
16	Гимнастические мячи (диаметр 55 см.)	20
17	Телевизор	3
18	Парта складная 1800х800	5
19	Звукоусилительный комплект SOUNDKING DLS 122	1
20	Сценическая обувь	30
21	Кондиционер	2
22	Веер, бубен	20/20
23	Музыкальный центр (бумбокс)	2
24	Мебель для учебного процесса	24

ПЕРЕЧЕНЬ ПРИОБРЕТАЕМЫХ УЧЕБНЫХ МАТЕРИАЛОВ

1	Натурный фонд	1
2	Рисунок 1 год обучения	10
3	Живопись 1 год обучения	10
4	Музыкальная литература	10
5	Слушание музыки	10
6	Царева Н. Уроки госпожи Мелодии	10

7	Д. Шайхутдинова. Одноголосное сольфеджио.(1-5 кл.)	25
8	Д. Шайхутдинова. Краткий курс ЭТМ»	1
9	Калмыков. Фридкин. Сольфеджио (1, 2 ч.)	25
10	Тищенко Т. История хореографического искусства.	20
11	А.Филиппова Учебные пособия по истории искусства для уч-ся ДХШ и ДШИ	1
12	Учебно-методическое пособие Д. Шайхутдинова. Поурочный материал по сольфеджио подг.-7кл.	8
13	Р. Бажилин "Школа игры на мелодике"	1
14	Интерактивное пособие (электронное издание) По слушанию музыки для хореографов	1
15	Нотный педагогический материал Катуркин А. 1,2 ч.	1
16	Катуркин А. 3 ч.	1
17	Искусство игры а баяне и аккордеоне	1
8	Д. Шайхутдинова. Основы импровизации и подбор аккомпанемента.	1
19	Д. Шайхутдинова. Ответы на экзаменационные вопросы по теории музыки.	1
20	Д. Шайхутдинова. Методика обучения сольфеджио.	1
21	Д. Шайхутдинова. Методика обучения ЭТМ	1
22	Г.Фридкин. Чтение с листа на уроках сольфеджио.	5
23	Царева Н. Уроки Госпожи Мелодии. Методическое пособие.	1

Будут улучшены условия для содержания, своевременного обслуживания и ремонта музыкальных инструментов.

Будет проводиться работа по обновлению лицензионного программного обеспечения.

Будет проводится регулярная работа по пополнению костюмного фонда. Учреждение должно будет обеспечить выступления учебных творческих коллективов в качественных сценических костюмах.

В целом, после проведенной работы, более 50 процентов используемого материально-технического оборудования будут иметь возраст менее 10 лет.

Мероприятие 4.2 «Развитие технологической среды учреждения»

Результатами реализации мероприятия 4.2 станут:

- формирование комплекса электронных (цифровых) образовательных ресурсов (электронных учебных изданий, мультимедийных программ) и электронных информационных ресурсов(баз данных, информационных справочных и поисковых систем);

- пополнение фонда аудио- и видеозаписей, формируемым по полному перечню предметов учебного плана;

Будет обеспечено повышение эффективности использования мультимедийного и интерактивного оборудования.

Не менее 40 процентов рабочих мест преподавателей будут оборудованы ПК. Предусматривается приобретение оборудования, средств обучения для реализации дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Планируется апробация новых платформ для реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Будет осуществлена модернизация официального сайта учреждения в сети Интернет, в том числе планируется обновление его дизайна (редизайн).

Мероприятие 4.3 «Капитальный ремонт учреждения»

В рамках мероприятия 4.3 планируется проведение капитального ремонта:

- здание школы на основании положительного заключения государственной экспертизы в рамках Государственной программы Удмуртской Республики "Культура Удмуртии" в рамках реализации мероприятий, направленных на модернизацию (капитальный ремонт, реконструкцию) муниципальных детских школ искусств по видам и искусства, предусмотренные по целевому назначению.

Мероприятие 4.4 «Обеспечение доступности зданий, помещений и оборудования для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов»

В учреждении будут созданы санитарно-бытовые условия для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- оборудованный гардероб;
- туалет для инвалидов.

Задача 5

«Совершенствование системы управления учреждениями внутренней системы оценки качества образования»

В рамках решения задачи будут реализованы следующие мероприятия:

Мероприятие 5.1. «Коррекция системы показателей и средств оценки качества условий осуществления образовательной деятельности учреждения и качества подготовки обучающихся по всем учебным предметам»

Результатами реализации мероприятия 5.1 станут:

- обновление фонда оценочных средств (типовых заданий, контрольных работ, тестов и т.п.) для проведения процедур внутренней оценки качества подготовки обучающихся;
- совершенствование диагностических инструментов для проведения внутренней оценки качества условий осуществления образовательной деятельности.

Мероприятие 5.2 «Совершенствование организационного и методического обеспечения процедур оценки качества подготовки обучающихся и качества условий осуществления образовательной деятельности учреждения»

Результатами реализации мероприятия 5.2 станут:

- повышение открытости процедур и результатов оценки качества образования;
- создание условий для участия родителей (законных представителей) в оценке качества условий осуществления образовательной деятельности.

В рамках внутренней системы оценки качества образования будет проводиться оценка качества условий осуществления образовательной деятельности не менее 1 раза в год.

Мероприятие 5.3 «Совершенствование системы управления учреждением»

Результатами реализации мероприятия 5.3 станут:

- обновление должностных и рабочих инструкций педагогических и иных работников учреждения с учетом содержания соответствующих профессиональных стандартов;
- совершенствование системы оплаты труда работников, в том числе уточнение перечня и оснований выплат стимулирующего и компенсационного характера;
- совершенствование деятельности по планированию (включая годовое и поурочное планирование) работы педагогическими работниками школы;
- разработка или совершенствование локальных нормативных актов, регламентирующих образовательную деятельность школы;
- совершенствование трудовых договоров (эффективных контрактов) с работниками;

совершенствование системы документооборота в школе, в т.ч. расширение сферы электронного документооборота.

Мероприятие 5.4 «Мониторинг и оценка результатов выполнения программных мероприятий по развитию учреждения»

В целях координации деятельности участников Программы и контроля за ее выполнением определен порядок управления реализацией Программы:

- мероприятия Программы конкретизируются в плане работы школы на соответствующий учебный год с указанием ответственных исполнителей и сроков исполнения;
- контроль за реализацией Программы осуществляет директор школы и его заместители в рамках своей компетенции;
- поощрение участников Программы осуществляется путем применения мер морального и материального стимулирования за достижение промежуточных и итоговых результатов реализации Программы;
- мониторинг и оценка эффективности реализации Программы осуществляются на основе системы показателей;
- отчеты по проектам Программы не реже 1 раза в год рассматриваются на Педагогическом совете школы.

Задача 6

«Развитие творческой деятельности учреждения»

В рамках данной задачи предусматривается:

Руководство учебными творческими коллективами:

- Образцовый хореографический ансамбль «Радужка»;
- Хореографический ансамбль –спутник «Солнечные лучики»;
- Вокальный ансамбль «Цветные сны»;
- Ансамбль аккордеонистов.

Организация творческой деятельности обучающихся путем проведения творческих мероприятий (выставок, конкурсов, фестивалей, мастер-классов, олимпиад, творческих вечеров):

- Тематические музыкальные салоны;
- Тематические выставки;
- Выставки, посвященные знаменательным датам;
- Отчетные концерты школы;
- Школьная олимпиада «Я люблю сольфеджио»;
- Экскурсии на выставки известных художников;
- Творческий проект «Ваши дети - наши таланты»;
- Интегрированные занятия;
- Районный вокальный конкурс «Япою»;
- Межрегиональный фестиваль детского, юношеского и студенческого художественного творчества «Удмуртия моей».

Организация посещения обучающимися учреждений культуры с учетом содержания преподаваемого предмета:

- МБУК «Дебесский дом ремесел»;
- АУК УР «Государственной театр оперы и балета Удмуртской Республики им. П.И. Чайковского»;
- БУК УР «Государственный мемориальный архитектурный комплекс «Музей – усадьба П.И. Чайковского»;

- МБУК «Дебесский районный Музей истории сибирского тракта».

Подготовка обучающихся к участию в различных творческих и просветительских мероприятиях:

- ежегодное участие обучающихся в районных, республиканских, всероссийских концертах и акциях;
- ежегодное участие обучающихся в районных, республиканских выставках и акциях;
- ежегодное участие обучающихся в зональных, республиканских, всероссийских, международных творческих конкурсах и фестивалях.

Итого пронумеровано, прошнуровано
и скреплено печатью 10 листов

Директор МБУДО
«Дебесская детская школа искусств
им. Г.М. Корефанова – Камского»

О.В. Турова

