

ПРИНЯТО:

На заседании Педагогического  
совета

Протокол № 06 от  
« 01 » декабря 20 15 г.

УТВЕРЖДЕНО:



Приказом директора МБУДО  
«Дебесская детская школа искусств  
им. Г.М.Корепанова – Камского»  
« 01 » декабря 20 15 г. № 005

## Порядок

### обучения по индивидуальному учебному плану, сокращенным образовательным программам в МБУ ДО «Дебесская детская школа искусств им. Г.М.Корепанова-Камского»

#### 1. Общие положения.

- 1.1. Настоящий Порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе сокращенным образовательным программам в МБУ ДО «Дебесская детская школа искусств им. Г.М.Корепанова-Камского», (далее – Школа) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №2 73-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Рекомендациями Министерства культуры Российской Федерации по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств (письмо Министерства культуры РФ от 21.11.2013г. №191-01-39/06 ГИ), Уставом Школы.
- 1.2. Настоящий порядок устанавливает правила обучения по индивидуальному учебному плану, сокращенным образовательным программам в Школе в пределах осваиваемых ими дополнительных общеразвивающих и дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств.
- 1.3. Ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с настоящим Порядком, в том числе через информационные системы осуществляется при приеме детей в Школу.
- 1.4. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.
- 1.5. Обучение по сокращенным образовательным программам – освоение дополнительных общеразвивающих и дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств в сокращенные по сравнению с установленными учебными планами сроки.

#### 2. Порядок обучения по индивидуальному учебному плану.

- 2.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана Школы.



2.2. Индивидуальные учебные планы могут быть предоставлены, прежде всего, одаренным детям и детям с ограниченными возможностями здоровья.

2.3. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану.

2.4. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных дисциплин и формы промежуточной аттестации обучающихся.

2.5. Индивидуальные учебные планы разрабатываются в соответствии со спецификой и особенностями конкретной образовательной программы. При построении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных дисциплин, курсов, входящих в учебный план Школы. При реализации индивидуального учебного плана могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2.6. Перевод обучающихся на индивидуальный учебный план осуществляется на основании письменного заявления родителей (законных представителей) обучающихся, поданного директору Школы не позднее 01 июня текущего года при намерении осуществить перевод с 01 сентября текущего года. В заявлении должен быть указан срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, сокращение сроков освоения образовательных программ дополнительного образования и др.).

2.7. Заявления родителей (законных представителей) обучающихся о переводе на индивидуальный учебный план рассматриваются на заседании Педагогического совета Школы. По результатам рассмотрения заявления Педагогический совет выносит рекомендации о возможности перевода конкретного обучающегося на индивидуальный учебный план либо не рекомендует перевод на индивидуальный учебный план.

2.8. Учащиеся переводятся на индивидуальный учебный план приказом директора, изданного на основании рекомендаций Педагогического совета, предусматривающих возможность такого перевода.

2.9. В приказе устанавливаются конкретные сроки обучения по индивидуальному учебному плану и иные особенности индивидуального освоения образовательных программ.

2.10. В случае, если по итогам рассмотрения заявления родителей (законных представителей) Педагогическим советом не рекомендован перевод обучающегося на индивидуальный учебный план, родителям (законным представителям) направляется письменный отказ в удовлетворении их заявления.

2.11. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года.



2.12. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

2.13. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточности аттестации обучающихся Школы.

2.14. Итоговая аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляется в соответствии с Положением об итоговой аттестации выпускников Школы.

2.15. К итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам дополнительного образования.

### **3. Порядок обучения по сокращенным образовательным программам**

3.1. Обучение по сокращенным образовательным программам может быть разрешено обучающимся, имеющим достаточный уровень знаний, умений и навыков, выявленных по итогам промежуточной аттестации в конце учебного года, но не ранее, чем по окончании первого класса.

3.2. При переводе обучающихся из других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, обучение по сокращенным образовательным программам может быть разрешено им не ранее окончания одного года обучения (учебного) в Школе и только по итогам промежуточной аттестации.

3.3. Обучение по сокращенным образовательным программам также может быть разрешено обучающимся, уже прошедшим полный курс обучения по выбранной дополнительной общеразвивающей или предпрофессиональной программе и успешно освоившим их, желающим обучаться по другой образовательной программе в области искусств.

3.4. При освоении дополнительных предпрофессиональных программ в выпускных классах перевод на обучение по сокращенным образовательным программам не допускается.

3.5. В соответствии с федеральными государственными требованиями, установленными по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств, по отдельным программам не допускается перевод обучающихся на обучение по сокращенным образовательным программам в течение двух последних лет обучения.

3.6. Перевод учащихся на обучение по сокращенным образовательным программам осуществляется на основании письменного заявления родителей (законных представителей) обучающихся, поданного директору Школы не позднее 01 июня текущего года при намерении осуществить перевод с 01 сентября текущего года.

3.7. Заявления родителей (законных представителей) учащихся о переводе на обучение по сокращенным образовательным программам рассматриваются на заседании Педагогического совета Школы. По результатам рассмотрения



заявления Педагогический совет выносит рекомендации о возможности перевода конкретного обучающегося, либо не рекомендует перевод на обучение по сокращенным образовательным программам.

3.8. Обучающиеся переводятся на обучение по сокращенным образовательным программам приказом директора, изданного на основании рекомендаций Педагогического совета, предусматривающих возможность такого перевода.

3.9. В приказе устанавливаются конкретные сроки ускоренного обучения и иные особенности сокращенного освоения образовательных программ.

3.10. В случае, если по итогам рассмотрения заявления родителей (законных представителей) Педагогическим советом не рекомендован перевод обучающегося на ускоренное обучение, родителям (законным представителям) направляется письменный отказ в удовлетворении их заявления.

3.11. При обучении по сокращенным образовательным программам сроки освоения дополнительных общеразвивающих и дополнительных предпрофессиональных программ могут быть сокращены не более чем в 2 раза.

3.12. Обучение по сокращенным образовательным программам осуществляется за счет выполнения количества часов по учебным предметам, предусмотренных учебными планами на два смежных учебных года за один учебный год, увеличения недельного количества учебных часов по предметам, предусматривающим индивидуальные и групповые занятия, а также при необходимости введения индивидуальных занятий взамен групповых.

3.13. Количество часов по учебным предметам, проводимым в форме коллективных занятий, не увеличивается.

3.14. Допускается параллельное посещение занятий учащимися одновременно в двух классах, если это позволяет расписание занятий и структура изучения материала по учебным предметам.

3.15. При обучении по сокращенным образовательным программам по второй образовательной программе обучающимся, уже освоившим ранее дополнительные общеразвивающие или дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств, в зависимости от состава учебных предметов по учебным планам обеих образовательных программ, может быть разрешено изучение отдельных (специальных) учебных предметов второй образовательной программы и учебных предметов, не предусмотренных учебным планом ранее освоенной образовательной программы, кроме того, допускается зачет итогов промежуточной аттестации по учебным предметам, изученным ранее.

3.16. Проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся при обучении по сокращенным образовательным программам осуществляется в порядке и сроки, установленные Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации в Школе с учетом особенностей, связанных с ускоренным обучением.

3.17. При обучении в сокращенные сроки по дополнительным предпрофессиональным программам итоговая аттестация обучающихся проводится в порядке, установленном Положением об итоговой аттестации.

3.18. Обучение по сокращенным образовательным программам для обучающихся по дополнительным общеразвивающим и дополнительным



предпрофессиональным программам за счет средств бюджета муниципального образования «Дебесский район» допускается только при наличии предусмотренных на эти цели субсидий, ежегодно предоставляемых Школе для выполнения муниципального задания.

3.19. Обучение по сокращенным образовательным программам для обучающихся по дополнительным общеразвивающим и дополнительным предпрофессиональным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг допускается при условии полной оплаты заказчиком затрат, связанных с недельным увеличением количества учебных часов по учебному плану в результате сокращения сроков обучения.

Итого пронумеровано, прошнуровано \_\_\_\_\_  
Итого напечатано печатью 5 листов



Вр. и.о. директора МБУДО  
«Удмуртская детская школа искусств  
им. И.М. Короткова – Камского»

*[Handwritten signature]*

Л.В.Суворова