Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Дебесская детская школа искусств им. Г.М. Корепанова-Камского"

УТВЕРЖДЕНА
Приказом вр.и.о. директора
МБУДО «ДДШИ
им. Г.М.Корепанова-Камского»
\_\_\_\_\_\_ О.В.Турова
«\_\_01\_» 09 2022 г. № 60

# Рабочая программа по УП «История народной культуры и изобразительного искусства»

по дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в области декоративно-прикладного искусства "Декоративно-прикладное творчество" 8 лет обучения

5 класс

Составитель: Ложкина Тамара Евгеньевна преподаватель художественного отделения

#### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета «История народной культуры и изобразительного искусства» разработана на основе дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области декоративно-прикладного искусства «Декоративно-прикладное творчество».

Учебный предмет «История народной культуры и изобразительного искусства» направлен на осмысление отношения композиции художественного произведения и зрителя как акта общения, а восприятия его - как деятельность зрителя; на формирование умения использовать полученные теоретические знания в художественно-творческой деятельности.

Учебный предмет направлен на овладение духовными и культурными ценностями народов мира; воспитание и развитие у обучающихся личностных качеств, позволяющих уважать и принимать духовные и культурные ценности разных народов; формирование у обучающихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями.

#### Цель учебного предмета:

Художественно-эстетическое развитие личности учащегося на основе приобретенных им знаний, умений, навыков в области истории изобразительного искусства, а также выявление одаренных детей в области изобразительного искусства, подготовка их к поступлению в профессиональные учебные заведения.

#### Задачи учебного предмета:

- знаний основных этапов развития изобразительного искусства Средневековья западной Европы и древнерусского искусства;
  - знаний основных понятий изобразительного искусства этих периодов;
- умений определять в произведении изобразительного искусства основные черты художественного стиля, выявлять средства выразительности;
- умений в устной и письменной форме излагать свои мысли о произведениях искусства
- формирование навыков по восприятию произведения изобразительного искусства, умений выражать к нему свое отношение, проводить ассоциативные связи с другими видами искусств;

## Ожидаемые результаты

Результатом освоения учебного предмета «История народной культуры и изобразительного искусства» является приобретение обучающимися следующих знаний, умений и навыков:

- знание основных этапов развития изобразительного искусства в пределах тем программы Средневековье Западной Европы, искусство Древней Руси, Возрождение;
- первичные знания о роли и значении изобразительного искусства в системе культуры, духовно-нравственном развитии человека;
  - знание основных понятий изобразительного искусства;
- сформированный комплекс знаний об изобразительном искусстве по темам изученным ранее.
- умение выделять основные черты художественного стиля Средневековья, Древней Руси и Возрождения;
  - умение выявлять средства выразительности, которыми пользуется художник;
- умение в устной и письменной форме излагать свои мысли произведениях искусства
- навыки по восприятию произведения изобразительного искусства, умению выражать к нему свое отношение, проводить ассоциативные связи с другими видами искусств;

- навыки анализа произведения изобразительного искусства.

## Режим занятий.

При реализации программы «Декоративно-прикладное творчество» со сроком обучения 8 лет, предмет «История народной культуры и изобразительного искусства» в 5 классе проводится 1 час. Срок обучения составляет 33 недели.

Также программой предусмотрено проведение консультационных часов в течение учебного года, которые преподаватель может провести при подготовке учащихся к конкурсу, контрольному уроку или промежуточной аттестации.

Занятия по предмету «История народной культуры и изобразительного искусства» и консультации рекомендуется осуществлять в форме мелкогрупповых занятий (численностью от 4 до 10 человек). Рекомендуемая продолжительность уроков — 40 - 45минут.

# Календарно-тематический план

		2 год обуче	DNU						
		2 год ооу к I полугод							
	Pa	здел 2. Средневеког							
2.1 Искусство Византии									
2.1.1	Раннехристианская архитектура. Храм св.	Вид учебного занятия	Аудиторные занятия	Форма аттестации (контроля)	Примечание дата по плпну				
	Софии в Константинополе	беседа	2	(					
2.1.2	Византийская иконопись	беседа	2						
2.1.3	Византийский орнамент	беседа	2						
	•	евековое искусство	о Западной Европ	<b>І</b> Ы					
2.2.1	Введение. Искусство	беседа	•						
	варваров		2						
2.2.2	Романский стиль	беседа	2						
2.2.3	Готический стиль	беседа	2						
2.2.4	Искусство	Комбиниро							
	средневекового	ванный							
	орнамента	урок	2						
2.3	Искусство	беседа							
	средневекового Востока		2						
			16						
		II полугод	ие						
	Раздел 3. И	скусство Древней Г	Руси X – начала X	V BB					
3.1	Искусство Киевской Руси	беседа	2						
3.2	Искусство Новгорода.	беседа	1						
3.3	Владимиро-Суздальская архитектурная школа	беседа	1						
3.4	Феофан Грек и Андрей Рублев	беседа	1						
		Раздел 4. Возро	ждение						
4.1	Архитектура и скульптура Флоренции	беседа	1						
4.2	Флорентийская	беседа	1						
	<u>-</u>								

	AVAVVD O TTV O V				
	живопись				
4.3	Сандро Боттичелли и	беседа	1		
	Леонардо да Винчи		1		
4.4	Рафаэль	беседа	1		
4.5	Микеланджело	беседа	1		
4.6	Венецианская живопись.	беседа	1		
4.7	Тициан		1		
	Творчество Веронезе и	беседа	1		
4.8	Тинторетто		1		
	Возрождение в	беседа	1		
	Нидерландах		1		
4.9	Босх и Питер Брейгель	беседа	1		
4.10	Старший		1		
	Возрождение в	беседа			
	Германии.		1		
	Альбрехт Дюрер				
4.11	Орнамент эпохи	беседа	1		
	Возрождения		1		
4.12	Контрольный урок	Урок	1	Контрольный	19-25.05.23
		_	1	урок	19-25.05.25
			17		