

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
"Дебесская детская школа искусств им. Г.М. Корепанова-Камского"

УТВЕРЖДЕНА

Приказом вр.и.о. директора
МБУДО «ДДШИ
им. Г.М.Корепанова-Камского»

О.В.Турова
«_01_» _____ 09 _____ 2022 г. №_60_

**Рабочая программа
по УП «Беседы об искусстве»
по дополнительной предпрофессиональной
общеобразовательной программе
в области декоративно-прикладного искусства
"Декоративно-прикладное творчество" 5 лет обучения**

1 класс

Составитель:
Ложкина Тамара Евгеньевна
преподаватель художественного
отделения

Дебёсы
2022 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета «Беседы об искусстве» разработана на основе дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области декоративно-прикладного искусства «Декоративно-прикладное творчество».

Логика построения программы учебного предмета «Беседы об искусстве» подразумевает развитие ребенка через первоначальную концентрацию внимания на выразительных возможностях искусства, через понимание взаимоотношений искусства с окружающей действительностью, понимание искусства в тесной связи с общими представлениями людей о гармонии.

Цель учебного предмета:

Художественно-эстетическое развитие личности на основе формирования первоначальных знаний об искусстве, его видах и жанрах, художественного вкуса; пробуждение интереса к искусству и деятельности в сфере искусства.

Задачи учебного предмета:

1. Развитие навыков восприятия искусства.
2. Развитие способности понимать главное в произведениях искусства, различать средства выразительности, а также соотносить содержание произведения искусства с собственным жизненным опытом.
3. Формирование навыков восприятия художественного образа.
4. Знакомство с особенностями языка различных видов искусства.
5. Обучение специальной терминологии искусства.
6. Формирование первичных навыков анализа произведений искусства.

Ожидаемые результаты

Результатом освоения учебного предмета «Беседы об искусстве» является приобретение обучающимися следующих знаний, умений и навыков:

1. Сформированный комплекс первоначальных знаний об искусстве, его видах и жанрах, направленный на формирование эстетических взглядов, художественного вкуса, пробуждение интереса к искусству и деятельности в сферах искусства.
2. Знание особенностей языка различных видов искусства.
3. Владение первичными навыками анализа произведений искусства.
4. Владение навыками восприятия художественного образа.
5. Формирование навыка логически и последовательно излагать свои мысли, свое отношение к изучаемому материалу.
6. Формирование навыков работы с доступными информационными ресурсами (библиотечные ресурсы, интернет ресурсы, аудио-видео ресурсы).
7. Формирование эстетических норм поведения в пространствах культуры (библиотеки, выставочные залы, музеи, театры, филармонии и т.д.).

Режим занятий

Рабочей программой «Беседы об искусстве» в 1 классе предусмотрено 33 учебных недели, по 1 занятию в неделю, продолжительность занятия – 60 минут (1,5 аудиторных часа).

Также программой предусмотрено проведение консультационных часов в течение учебного года, которые преподаватель может провести при подготовке учащихся к конкурсу, контрольному уроку или промежуточной аттестации.

Занятия по предмету «Беседы по искусству» и проведение консультаций осуществляется в форме мелкогрупповых занятий (численностью от 4 до 10 человек).

Календарно-тематический план

№	Наименование раздела, темы	Вид учебного занятия			
			Аудиторные занятия	Форма аттестации (контроля)	Примечание Дата по плану
			49.5		
Раздел 1. Виды искусства					
1.1	Вводная беседа о видах искусства	беседа	1,5		
Раздел 2. Пространственные (пластические) виды искусства					
2.1	Знакомство с пространственными (пластическими) видами искусства	беседа	1,5		
2.2	Графика и живопись как виды изобразительного искусства	беседа	1,5		
2.3	Скульптура как вид изобразительного искусства	беседа	1,5		
2.4	Архитектура как вид изобразительного искусства	беседа	1,5		
2.5	Декоративно-прикладное искусство как вид изобразительного искусства	беседа	1,5		
2.6	Народные ремесла, ремесла родного края	экскурсия	1,5		
Раздел 3. Динамические (временные) виды искусства					
3.1	Знакомство с динамическими (временными) видами искусства	беседа	1,5		
3.2	Литература как вид искусства	беседа	1,5		
3.3	Музыка как вид искусства	урок-прослушивание	1,5		
Раздел 4. Синтетические (зрелищные) виды искусства					
4.1	Знакомство с синтетическими (зрелищными) видами искусства	беседа	1,5		
4.2	Танец и виды танцевального искусства	интегрированное занятие	1,5		
4.3	Искусство театра	интегрированное занятие	1,5		
4.4	Искусство кино	интегрированное занятие	1,5		
Раздел 5. Язык изобразительного искусства					
5.1	«Как работает художник, чем	урок-игра	1,5		

	пользуется»				
5.2	Виды изображений в картине	беседа	1,5		
5.3	Жанры изобразительного искусства	экскурсия	1,5		
5.4	«Композиция»	беседа	1,5		
5.5	Рисунок	беседа	1,5		
5.6	Язык графики	экскурсия	1,5		
5.7	Выразительные средства графики	практическое занятие	1,5		
5.8	Язык живописи	экскурсия	1,5		
5.9	«Колорит»	экскурсия	1,5		
5.10	Способы работы с цветом	практическое занятие	1,5		
Раздел 6. Искусство как вид культурной деятельности. Многогранный результат творческой деятельности поколений. Сохранение и приумножение культурного наследия.					
6.1	Библиотека	беседа	1,5		
6.2	Правила пользования библиотекой	экскурсия	1,5		
6.3	Как работать с книгой	практическое занятие	1,5		
6.4	Сеть интернет как информационный ресурс	беседа	1,5		
6.5	Музеи	беседа	1,5		
6.6	Реставрация и хранение объектов культуры и искусства	урок-исследование	1,5		
6.7	Хранение «культурных единиц»	беседа	1,5		
6.8	«Мой родной город вчера и сегодня» Значение культурного наследия в истории человечества.	практическое занятие	1,5		
6.9	Контрольный урок	-	1,5	контрольный урок	19-25.05.23
			49,5		